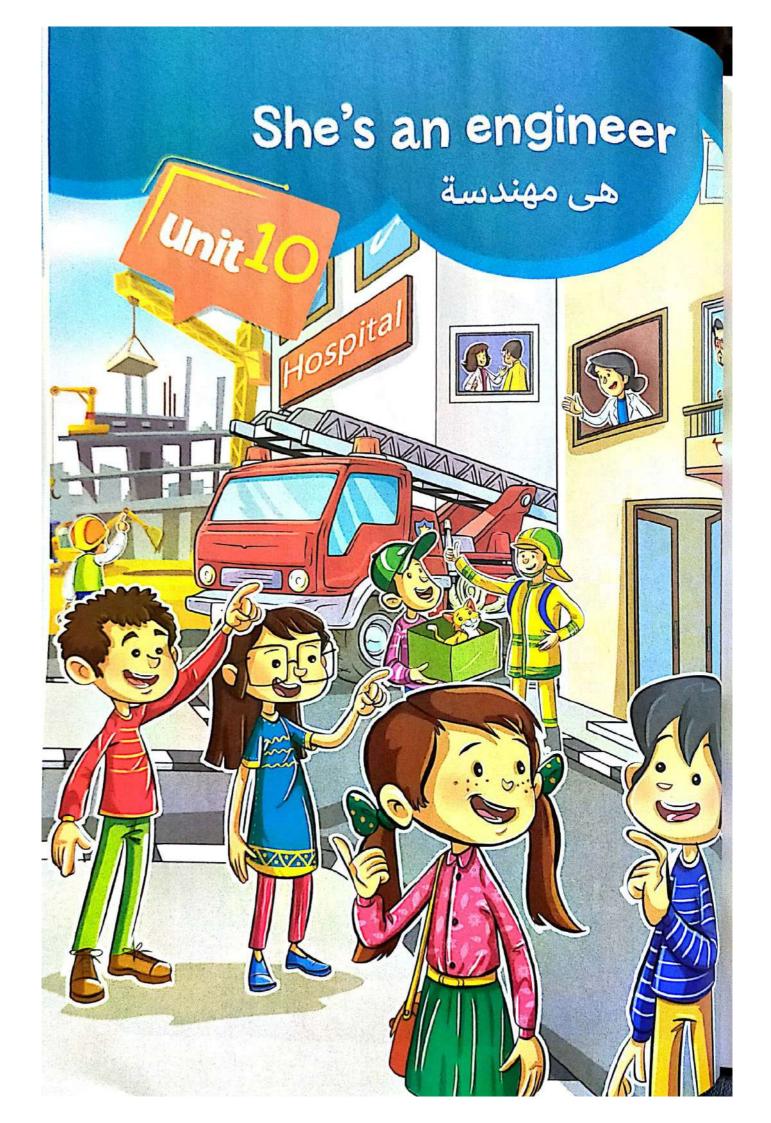
Theme 3
How the world works!
كيف يعمل العالم؟

She's an engineer
هى مهندسة
unit 10
Hospital

Lesson 1 Listening and Speaking

Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Hospital

He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

She's a vet.
هى طبيبة بيطرية.

Oh look! He's a firefighter
أوه انظرى! هو رجل مطافئ.

And she's a doctor.
وهى طبيبة.

He's an engineer.
هو مهندس.

Parents' tips

Help your child listen to the mini-dialogues using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary

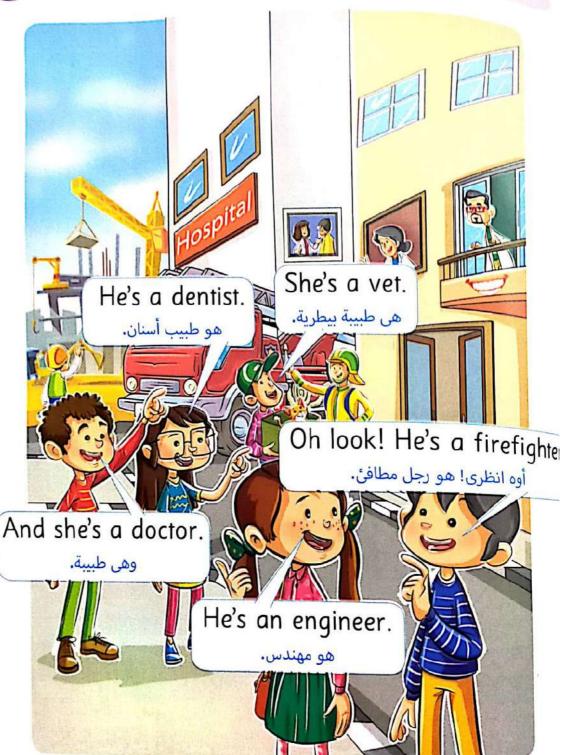
Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

dentist
طبيبة أسنان

teacher
مُعَلمة

soldier
جندى

engineer
مهندس

Jobs
الوظائف

police officer
ضابطة شرطة

doctor
طبيب

firefighter
رجل مطافئ

vet
طبيبة بيطرية

Parents' tips

Help your child listen and point to the jobs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other jobs he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى الوظائف باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يذكر وظائف أخرى يعرفها.

1 Look, read and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع (✓):

1.

◯ vet ✓
◯ teacher

2.

◯ police officer
◯ dentist

3.

◯ engineer
◯ doctor

4.

◯ soldier
◯ firefighter

2 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

soldier - police officer - teacher - doctor

teacher

____

3.

____

____

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the jobs and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the jobs and let him/her read the given words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف ودعه يقرأ الكلمات المعطاة، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

انظر واكتب:

3 Look and write:

3
4
5
6
1

2 ______________

3 ______________

4 ______________

5 ______________

6 ______________

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the jobs and let him/her write according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يكتب طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.

(B) Language

Talking about others' jobs: التحدث عن وظائف الآخرين:

استمع، أشر وقل:

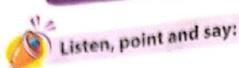
Listen, point and say:

He
هو

هى

هو (يكون)/ هى (تكون) ....

He's/She's a/an ....

e.g.

He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

e.g.

She's an engineer.
هى مهندسة.

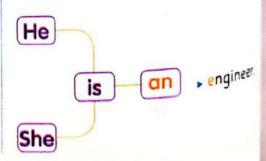
لاحظ الاختصارات: She is = She's He is = He's

Note

a/an

- نستخدم "a" قبل أصوات الحروف الساكنة "consonants":

He / She — is — a
- police officer.
- dentist.
- vet.
- teacher.
- doctor.
- firefighter.
- soldier.

- نستخدم "an" قبل أصوات الحروف المتحركة "vowels":

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about others' jobs using: "He's/She's a/an ....".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يتحدث عن وظائف الآخرين باستخدام: "هو يكون / هى تكون ....".

1 Choose and write:

اختر واكتب:

1.

(He - She)

She is a doctor.

2.

(He - She)

______ is a vet.

3.

(He - She)

______ is a firefighter.

4.

(He - She)

______ is a teacher.

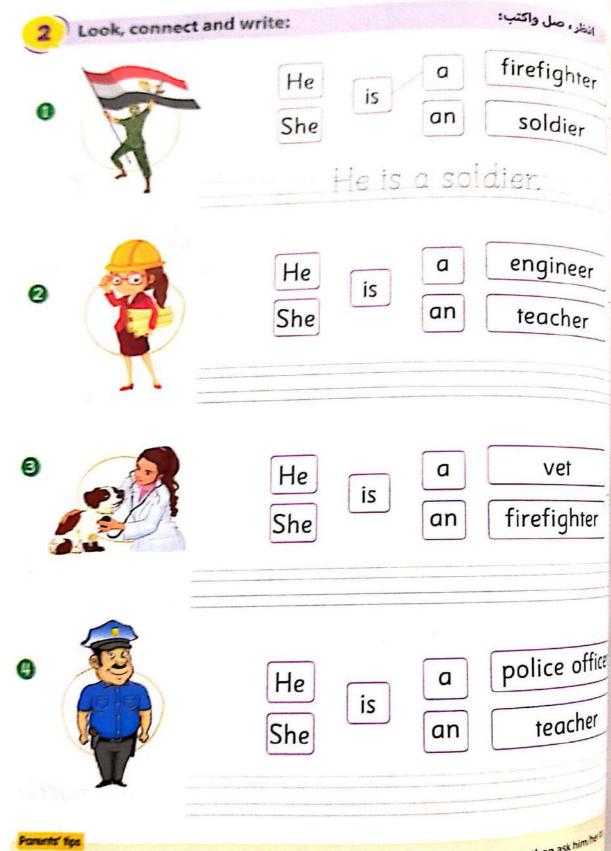
Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her choose and write the correct pronoun (He or She).

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يختار ويكتب الضمير الصحيح (هو أو هي).

2 Look, connect and write:

انظر، صل واكتب:

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the jobs and let him/her connect to form correct sentences, then ask him/her to write.

طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يصل ليكوّن جملًا صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Look and complete:

انظر وأكمل:

1.
________ ________ a dentist.

2.
________ ________ a teacher.

3.
________ ________ engineer.

4.
________________________.

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the jobs and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify different jobs.

- التعرف على وظائف مختلفة.

Sing

What does he do?
He's a teacher.
He's a teacher.
Can I be a teacher, too?

What does she do?
She's an engineer.
She's an engineer.
Can I be an engineer, too?

What do you do?
I'm a dentist.
I'm a dentist.
What do you want to do?

Parents' tips

Help your child listen to the song using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to.

طفلك في الاستماع إلى الأغنية باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه.

Listen and repeat: استمع وردد:

Ee
/e/

eggs
بيض

exit
مخرج

leg
ساق (رجل)

engineer
مهندس

vet
طبيبة بيطرية

ten
عشره

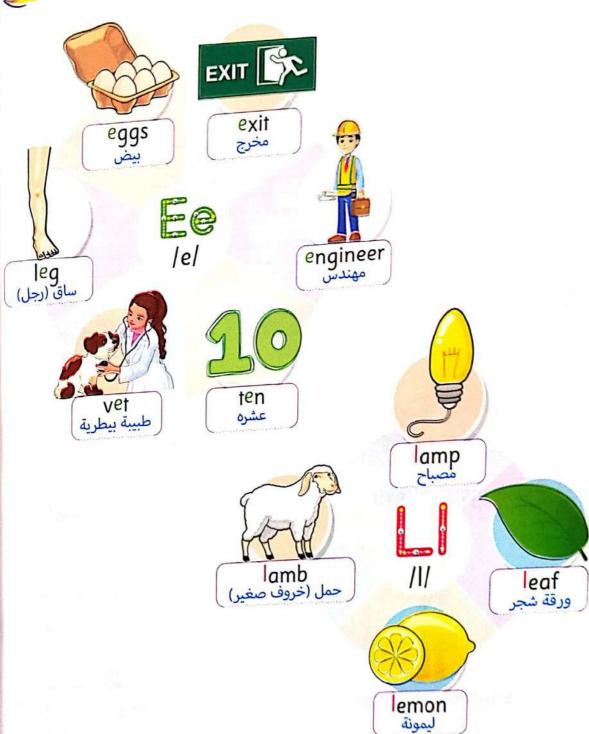
Ll
/l/

lamp
مصباح

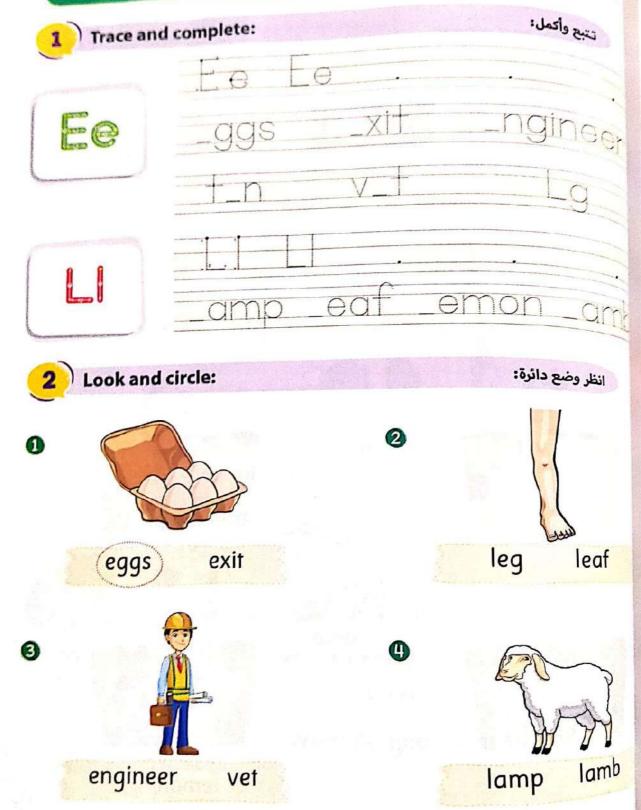
lamb
حمل (خروف صغير)

leaf
ورقة شجر

lemon
ليمونة

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /e/ and /l/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على صوتي الـ /e/ و/l/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الصوتين.

Lessons 2&3 Activities

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Ee" and "Ll" correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرفي الـ «Ee» و«Ll» بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمهما ليكمل الكلمات.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

3 Match and write:

صل واكتب:

l amp

emon

v ___ t

xit

4 Connect and write:

صل واكتب:

1.

d e h
t i n

ten

2.

c e a f
l y y v

3.

y g i d
e x z t

4.

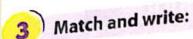
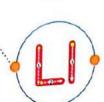
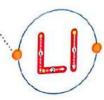
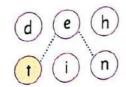
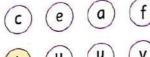
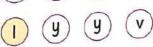
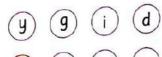
l a v p
t u m b

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her match and write the missing letters.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل وكتابة الحروف الناقصة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her connect the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Now I can

- Produce the letter sounds /e/ and /l/.
- نطق صوتي الـ /e/ و/l/.
- Find words with /e/ and /l/ sounds.
- إيجاد كلمات بصوتي الـ /e/ و/l/.
- Trace and copy the letters «e» and «l».
- تتبع ونسخ حرفي الـ «Ee» و«Ll».

Lesson 4 — Listening and Writing

Life skills/Language

التعبير عما أريد أن أكون:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

I want to be a/an .... (أنا) أريد أن أكون ....

I want to be a teacher.
(أنا) أريد أن أكون مُعَلمة.

I want to be a vet.
(أنا) أريد أن أكون طبيبة بيطرية.

I want to be a firefighter.
(أنا) أريد أن أكون رجل مطافئ.

I want to be a dentist.
(أنا) أريد أن أكون طبيبة أسنان.

I want to be a doctor.
(أنا) أريد أن أكون طبيبًا.

I want to be an engineer.
(أنا) أريد أن أكون مهندسًا.

I want to be a police officer.
(أنا) أريد أن أكون ضابط شرطة.

I want to be a soldier.
(أنا) أريد أن أكون جنديًّا.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to express what he/she wants to be when he/she grows up using: "I want to be a/an............".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة اليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يعبر عما يريد أن يكون عندما يكبر مستخدمًا: "(أنا) أريد أن أكون ....".

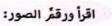
1 Read and number the pictures:

1. I want to be a vet.
2. I want to be a dentist.
3. I want to be a firefighter.
4. I want to be a teacher.

2 Draw and write:

ارسم واكتب:

I want to be a/an ____________ .

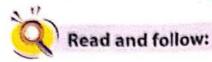
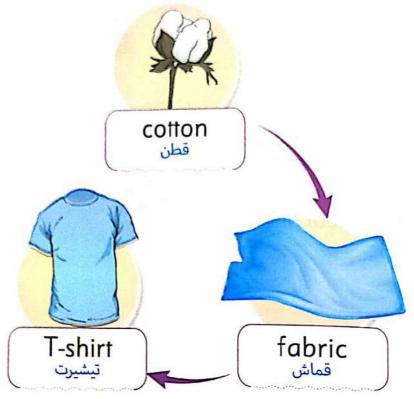
Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.
ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الجمل المعطاة.

Activity (2): Help your child draw him/herself and let him/her write what he/she wants to be when he/she grows up.
ساعد طفلك في رسم نفسه، ودعه يكتب ما يريد أن يكون عندما يكبر.

Now I can

- Recognize what jobs people want to do
- التعرف على الوظائف التي يريد أن يشغلها الناس.
- Draw a picture.
- رسم صورة.
- Say what I want to be.
- التعبير عما أريد أن أكونه.

Connect with Industry

How things are made

Read and follow: اقرأ وتتبع:

How a T-shirt is made

A T-shirt is made of fabric. التيشيرت مصنوع من القماش.

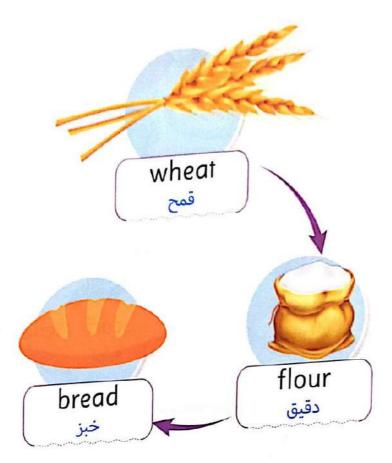
Fabric is made from cotton. القماش مصنوع من القطن.

Notes

لاحظ استخدام "made of" عندما تبقى المادة الخام بنفس حالتها ولا تتغير فى المنتج الجديد.

e.g. A T-shirt is made of fabric.

لاحظ استخدام "made from" عند تحول المادة الخام إلى شيء جديد.

e.g. Fabric is made from cotton.

How bread is made

Bread is made from flour. الخبز مصنوع من الدقيق.

Flour is made from wheat. الدقيق مصنوع من القمح.

Parents' tips

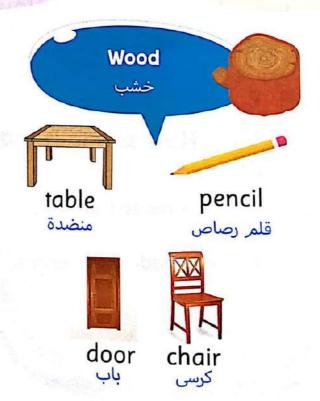
Help your child identify the processes of making a T-shirt and bread, and ask him/her to mention other processes of making other products he/she knows.

ساعد طفلك في التعرف على عمليات صنع التيشيرت والخبز، واطلب منه أن يذكر عمليات تصنيع منتجات أخرى يعرفها.

Look and read:

انظر واقرأ:

cookies
بسكويت

cake
تورتة (كيك)

Parents' tips

Help your child identify how objects are made and what they are made of/from, then let him/her mention other examples for each group.

ساعد طفلك فى التعرف على كيفية صنع الأشياء والمواد التى تُصنع منها، ثم دعه يذكر أمثلة أخرى لكل مجموعة.

1 Circle the things that are made from wheat & flour:

ضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من القمح والدقيق:

2 Color the things that are made of cotton & fabric:

لوّن الأشياء المصنوعة من القطن والقماش:

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the things that are made from wheat and flour.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من القمح والدقيق.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color the things that are made of cotton and fabric.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الأشياء المصنوعة من القطن والقماش.

Now I can

- Identify processes.
- التعرف على عمليات صنع الأشياء المختلفة.
- Find out how a T-shirt and bread are made.
- اكتشاف كيفية صنع التيشيرت والخبز.
- Identify what things are made of.
- التعرف على المواد التي تصنع منها الأشياء.

Unit 10 Review

Vocabulary

dentist

teacher

engineer

doctor

vet

firefighter

police officer

soldier

Phonics

Ll
/l/

lamp

leaf

lemon

lamb

Life skills

I want to be a firefighter.

I want to be a police officer.

I want to be a doctor.

I want to be an engineer.

I want to be a soldier.

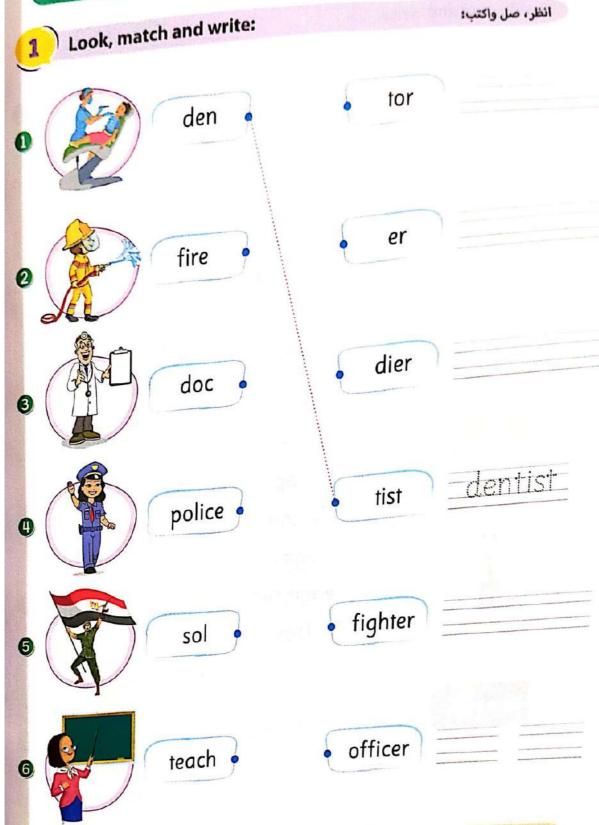
Industry

A T-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.

Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.

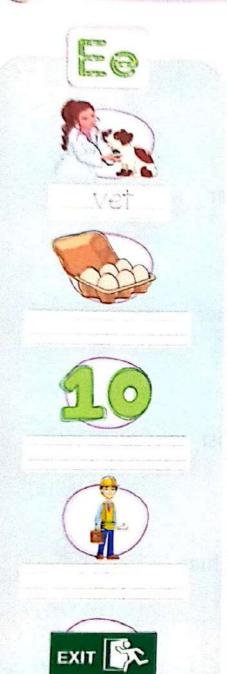
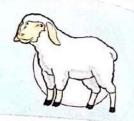
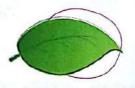
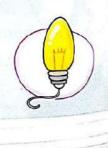
Unit 10 General Activities

1 Look, match and write: انظر، صل واكتب:

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the jobs and let him/her match the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

vet
lamb
ten
exit
lamp
lemon
eggs
engineer
leaf

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1.
a. I want to be an engineer.
b. I want to be a firefighter.

2.
a. I want to be a soldier.
b. I want to be a doctor.

3.
a. I want to be a dentist.
b. I want to be a soldier.

4.
a. I want to be a police officer.
b. I want to be a vet.

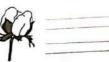
5.
a. I want to be a teacher.
b. I want to be an engineer.

4 Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

wheat – cotton – T-shirt – bread

1. A T-shirt is made of fabric.

Fabric is made from ________ .

2. ________ is made from flour.

Flour is made from ________ .

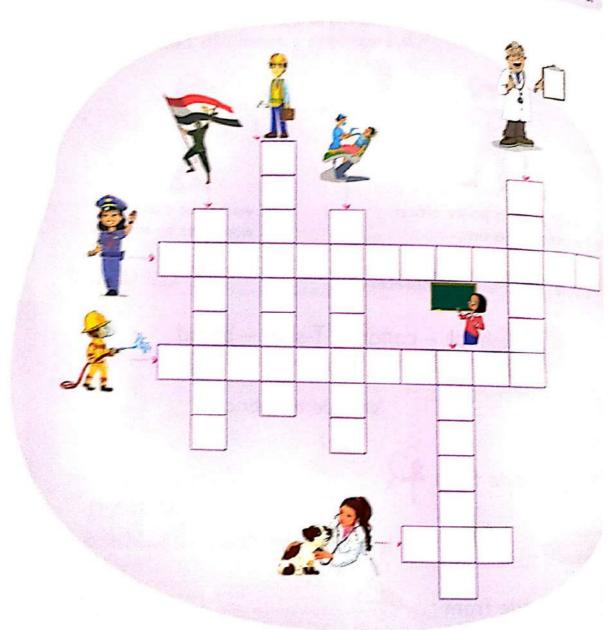
Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the jobs and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

انظر وأكمل:

Parents' tips

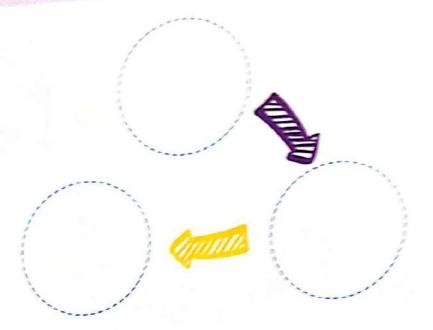
Help your child identify the jobs and let him/her complete the crosswords following the arrows.

طفلك و التعرف على الوظائف، ودعه يكمل الكلمات المتقاطعة متتبعًا الأسهم.

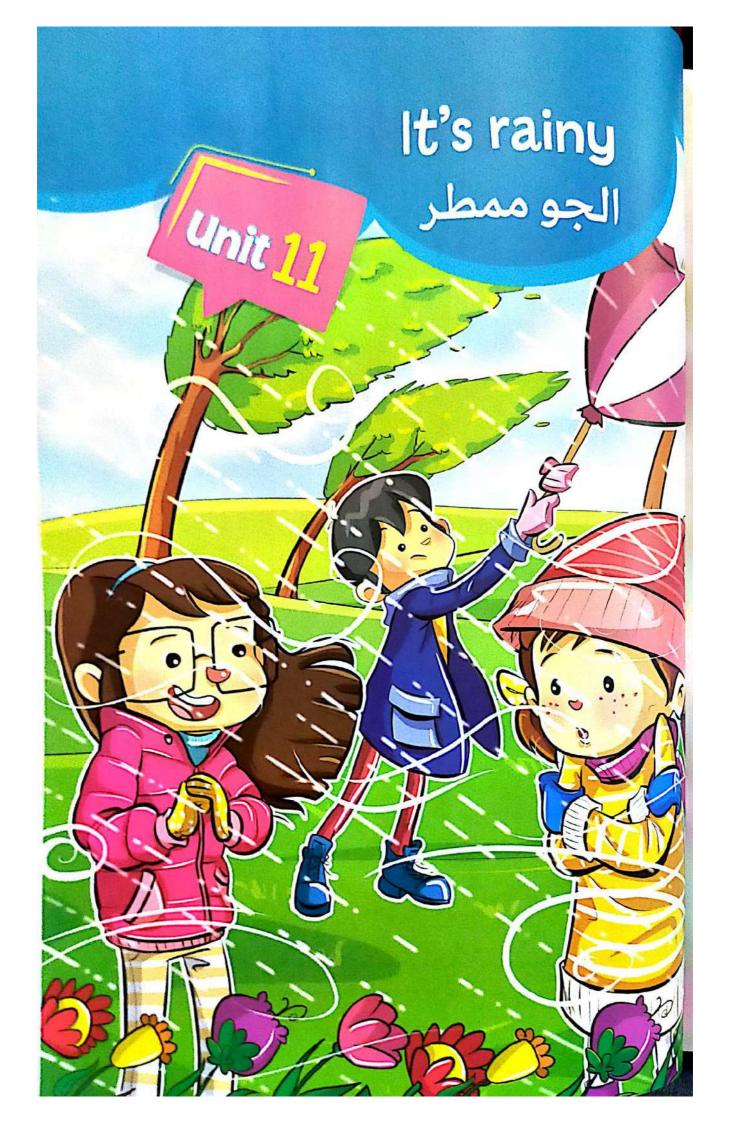
Project

قص وألصق:

Cut and stick:

Parents' tips

Help your child choose a product and let him/her cut and stick its related pictures on their correct places to show the process of making this product.

ساعد طفلك في اختيار منتج ودعه يقص ويلصق الصور المتعلقة به في أماكنها الصحيحة ليوضح عملية صنع هذا المنتج.

It's rainy
الجو ممطر
unit 11

Lesson 1 Listening, Speaking and Writing

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

It's rainy today!
الجو ممطر اليوم!

I like rainy days! It's windy, too.
(أنا) أحب الأيام الممطرة! الجو عاصف، أيضًا!

Whoa! My umbrella!
قف! مظلتي!

استخدام "too" بمعنى "أيضًا" للاتفاق مع المتحدث.

Parents' tips

Help your child listen to the mini-dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

sunny
مشمس

cloudy
مغيم

The weather
حالة الطقس

cold
بارد

rainy
ممطر

hot
حار

windy
عاصف

Parents' tips

Help your child listen and point to the words using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.
Ask him/her to talk about the weather around him/her using the given words.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يتحدث عن حالة الطقس من حوله باستخدام الكلمات المعطاة.

1 Look and circle!

انظر وضع دائرة:

1	2	3	4
cloudy	windy	cold	sunny
rainy	sunny	hot	cloudy

2 Look and match:

انظر وصل:

1 • • hot

2 • • windy

3 • • rainy

4 • • cloudy

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look, connect and write:

انظر، صل واكتب:

1

h d
o t

hot

2

s u n
g y n

3

c o l
b d

4

w e y
i n d

5

r a i
l y n

6

c l o
u
e y d

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her connect the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Listen and notice:

استمع ولاحظ:

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Parents' tips

Help your child listen to the words using the QR code and let him/her differentiate between the words that have one syllable and the words that have two syllables, then ask him/her to mention other examples.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يفرق بين الكلمات التى تحتوى على مقطع واحد والكلمات التى تحتوى على مقطعين، ثم اطلب منه أن يذكر أمثلة أخرى.

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to categorize them according to the number of the syllables.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يصنفها طبقًا لعدد المقاطع التى تحتوى عليها كل كلمة.

(B) Language

Talking about the weather: التحدث عن حالة الطقس:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

- للتحدث عن حالة الطقس:

It's + حالة الطقس .... إنه ....

e.g.

- للتعبير عما تحب:

I like .... (أنا) أحب ....

e.g.

I like rainy days! It's windy, too.
(أنا) أحب الأيام الممطرة! الجو عاصف, أيضًا.

لاحظ الاختصار: It is = It`s

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about the weather using: "It`s ...." and to tell about his/her favorite weather using: "I like ...."

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. واطلب منه أن يتحدث عن حالة الطقس باستخدام: "إنه ...." ويتحدث عن حالة الطقس المفضّلة لديه باستخدام: "(أنا) أحب .... ".

Lesson 1B Activities

1 **Look and complete:** انظر وأكمل:

2 **Read and match:** اقرأ وصل:

1 I like windy days!

2 I like cold days!

3 I like sunny days!

4 I like rainy days!

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the weather and let him/her complete the sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك فى التعرف على حالة الطقس، ودعه يكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة.

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with the correct picture.

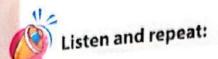
ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Now I can

- Talk about the weather.
- Say what I like.
- Recognize and count syllables

Phonics / Writing

استمع وردد:

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with /w/ and /m/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that begin with the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوتي الـ /w/ و /m/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوتين.

1 Trace and complete: تتبع وأكمل:

Ww Ww . . .

....indy ....indow ....atch

Mm Mm . . .

....oon ....ap ....om

2 Look, choose and write: انظر، اختر واكتب:

1. w m — w atch
2. w m — ____ om
3. w m — ____ oon
4. w m — ____ indow

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Ww" and "Mm" correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرفى الـ "Ww" و"Mm" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمهما ليكمل الكلمات.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her choose and write the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يختار ويكتب الحرف الصحيح الذى تبدأ به كل كلمة.

3 Circle and write:

ضع دائرة واكتب:

moon

mom

moon

2
watch

window

map

moon

window

windy

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

a p m

map

t h a w c

o m m

n i d w o w

Parents' tips

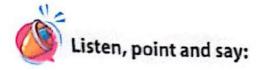
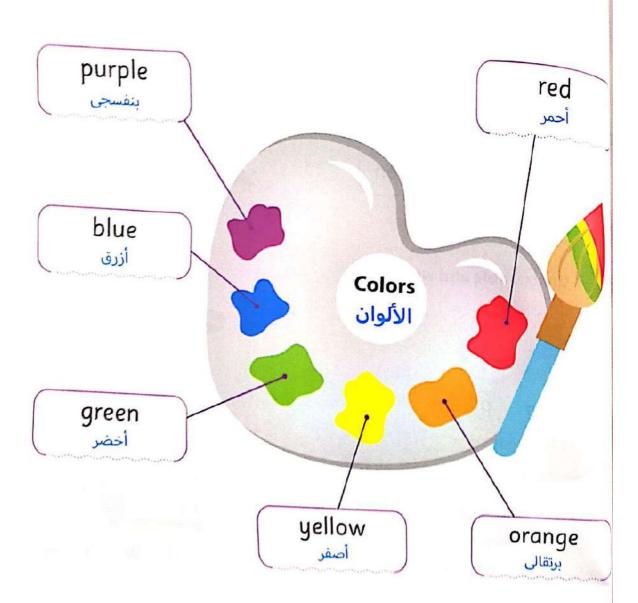
Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her circle and write the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة ويكتبها.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Now I can

- Produce the letter sounds /w/ and /m/.
- نطق صوتي الـ /w/ و /m/.
- Find words with /w/ and /m/ sounds.
- إيجاد كلمات بصوتي الـ /w/ و /m/.
- Trace and copy the letters "Ww" and "Mm".
- تتبع ونسخ حرفي الـ "Ww" و "Mm".

(A) Connect with Art

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Colors
الألوان

purple
بنفسجى

red
أحمر

blue
أزرق

green
أخضر

yellow
أصفر

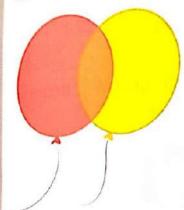
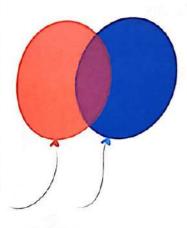
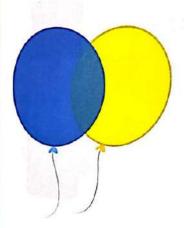
orange
برتقالى

Parents' tips

Help your child listen and point to the colors using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other colors he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى الألوان باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يذكر ألوانًا أخرى يعرفها.

Mixing colors

Look and read: انظر واقرأ:

Red and yellow make orange.

Red and blue make purple.

Blue and yellow make green.

Parents' tips

Help your child identify the colors and let him/her mix each two colors to find out the resulting one.

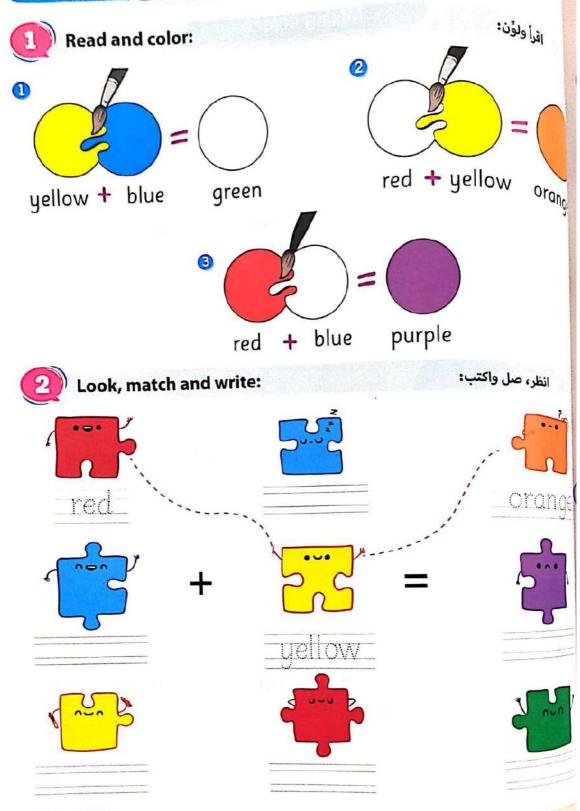
ساعد طفلك فى التعرف على الألوان، ودعه يمزج كل لونين ليكتشف اللون الناتج.

Lesson 3A Activities

1 Read and color:

اقرأ ولوّن:

2 Look, match and write:

انظر، صل واكتب:

Parents' tips

Activity (1): Help your child mix the colors according to the given ones and let him/her color the missing ones.

ساعد طفلك في مزج الألوان طبقًا للألوان المعطاة، ودعه يلوّن الألوان الناقصة.

Activity (2): Help your child identify the colors and let him/her match each two colors to find out the resulting one, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الألوان، ودعه يقوم بتوصيل كل لونين مناسبين ليكتشف اللون الناتج، ثم اطلب منه أن يكتب.

(B) Connect with Science

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

sun
شمس

sky
سماء

Nature
الطبيعة

cloud
سحابة

rainbow
قوس قزح

rain
مطر

Parents' tips

Help your child listen and point to the words using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then open the window and ask him/her to tell you what he/she can see around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم افتح النافذة، واطلب منه أن يخبرك بما يراه حوله.

Rainbows

Look and read: انظر واقرأ:

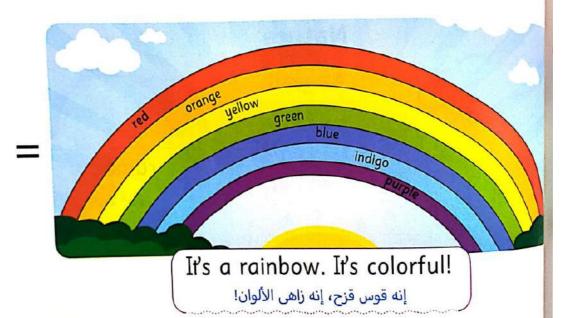
It's rainy.
الجو ممطر.

+

It's sunny.
الجو مشمس.

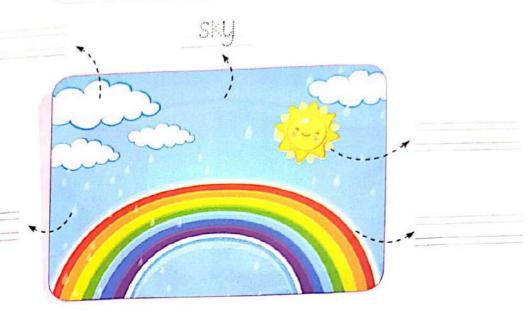
=

It's a rainbow. It's colorful!
إنه قوس قزح، إنه زاهى الألوان!

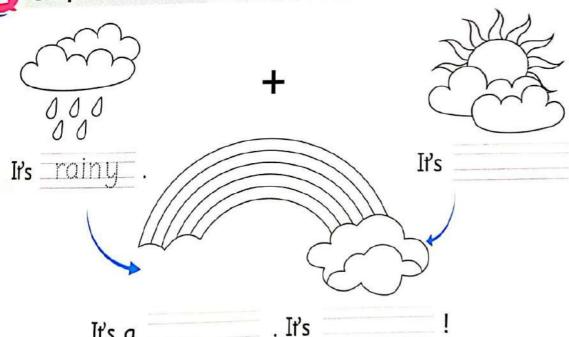
Parents' tips

Talk with your child about the rainbow telling him/her that it is colorful as it has seven colors, it appears when it's sunny and rainy, then let him/her read the sentences correctly.

تحدث مع طفلك عن قوس قزح وأخبره أنه زاهى الألوان؛ حيث إنه يحتوى على سبعة ألوان، ويظهر عندما يكون الجو مشمسًا وممطرًا، ثم دعه يقرأ الجمل بطريقة صحيحة.

1 Look, read and write: انظر، اقرأ واكتب:

cloud - rainbow - sky - rain - sun

2 Complete and color: أكمل ولوِّن:

It's rainy . + It's ________ .

It's a ________ . It's ________ !

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the picture and let him/her read the words, then ask him/her to label.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكتب الكلمة الصحيحة أمام كل عنصر.

Activity (2): Help your child complete the sentences according to the given pictures and let him/her color.

ساعد طفلك في إكمال الجمل طبقًا للصور المعطاة، ودعه يلوِّن.

Now I can

- Talk about colors. - التحدث عن الألوان.
- Talk about mixing colors. - التحدث عن مزج الألوان.
- Use words related to the weather. - استخدام كلمات متعلقة بحالة الطقس.

Lesson 4 (A) Connect with Science

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Winter فصل الشتاء

Spring فصل الربيع

The seasons
الفصول

Fall فصل الخريف

Summer فصل الصيف

Parents' tips

Discuss with your child all about the four seasons of the year telling him/her more about the weather of each season and the clothes we wear in each of them.

ناقش مع طفلك معلومات عن فصول السنة الأربعة، وأخبره أكثر عن حالة الطقس الخاصة بكل فصل والملابس التي نرتديها في كل منها.

1 Trace and circle: تتبع وضع دائرة

2 Look, read and write: انظر، اقرأ واكتب:

fall - spring - summer - winter

summer

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her trace the words, then ask him/her to circle the corresponding weather and objects according to the given season.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يتتبع الكلمات، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول حالة الطقس والأشياء المتعلقة بكل فصل طبقًا لفصل السنة الموضح.

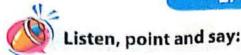
Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read and write the name of the correct season under each picture.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقرأ ويكتب فصل السنة الصحيح أسفل كل صورة.

(B) Connect with Geography

It's winter in Egypt

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Alexandria
الإسكندرية

Aswan
أسوان

Egypt's governorates
محافظات فى مصر

Luxor
الأقصر

Port Said
بورسعيد

Cairo
القاهرة

Parents' tips

Help your child listen and point to governorates in Egypt using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other governorates in Egypt he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى محافظات فى مصر باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يذكر محافظات أخرى فى مصر يعرفها.

The weather in Egypt

 Look and read: انظر واقرأ:

It's rainy in Alexandria.
الجو ممطر فى الإسكندرية.

It's cloudy in Cairo.
الجو مغيم فى القاهرة.

It's windy in Port Said.
الجو عاصف فى بورسعيد.

It's hot in Luxor.
الجو حار فى الأقصر.

It's sunny in Aswan.
الجو مشمس فى أسوان.

Alexandria

Port Said

Cairo

Luxor

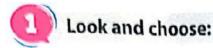
Aswan

Parents' tips

Help your child identify Egypt's map and let him/her tell you how the weather is in each governorate.

ساعد طفلك فى التعرف على خريطة مصر، ودعه يخبرك عن حالة الطقس فى كل محافظة.

انظر واختر:

1

It's sunny in Alexandria / Aswan

2

It's windy in Luxor / Port Said .

3

It's rainy in Aswan / Cairo .

4

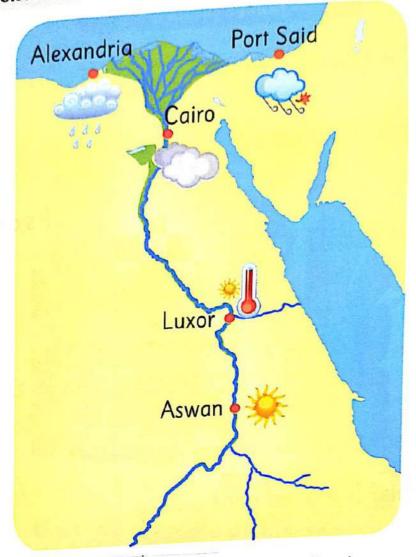
It's hot in Cairo / Alexandria .

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify governorates in Egypt and how the weather is in each governorate, then let him/her choose the correct answers.

ساعد طفلك فى التعرف على محافظات فى مصر وحالة الطقس بكل منها، ثم دعه يختر الإجابات الصحيحة.

2 Look and complete:

انظر وأكمل:

1. It's ____windy____ in Port Said.
2. It's ________ in Alexandria.
3. It's ________ in Cairo.
4. It's ________ in Luxor.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify governorates in Egypt on the map and observe their weather to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على محافظات فى مصر على الخريطة وملاحظة حالة الطقس بها ليكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify the seasons. - التعرف على فصول السنة.
- Identify governorates in Egypt. - التعرف على محافظات فى مصر.
- Say the weather forecast. - قول النشرة الجوية.

Lesson 5 Story

Hana's picture

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Hello, Hana. What's this?
مرحبًا يا هنا. ما هذه؟

It's a cloud.
إنها سحابة.

What's this? Is it a red pen?
ما هذا؟ هل هو قلم جاف أحمر؟

No, it isn't!
لا، ليس كذلك!

Parents' tips

Help your child listen to the story using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleague.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زميله.

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقّم الصور:

1

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the story and let him/her number the pictures to re-order it correctly.

طفلك في قراءة القصة، ودعه يرقّم الصور ليعيد ترتيبها بطريقة صحيحة.

2 Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

play - rainbow - cloud - red

1

A: Hello, Hana. What is this?

B: It's a cloud .

2

A: Is it a ________ pen?

B: No, it isn't!

3

A: Is it a ________?

B: Yes, it is!

4

A: Look! It's a rainbow.

B: Let's ________ outside!

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to complete the mini-dialogues correcty.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكمل المحادثات القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

- Follow a story. - متابعة قصة.
- Act a story. - تمثيل قصة.

Unit 11 Review

Vocabulary

sunny

cloudy

rainy

windy

hot

cold

Phonics

/w/

windy

window

watch

/m/

moon

map

mom

Art & Science

Art:

Red + yellow = orange

Red + blue = purple

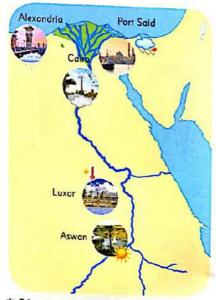
Blue + yellow = green

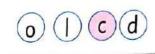
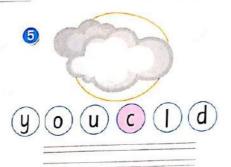
Science:

It's sunny. + It's rainy.

=

It's a rainbow. It's colorful!

Geography

* It's rainy in Alexandria.
* It's cloudy in Cairo.
* It's windy in Port Said.
* It's hot in Luxor.
* It's sunny in Aswan.

Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

2 Look and write:

انظر واكتب:

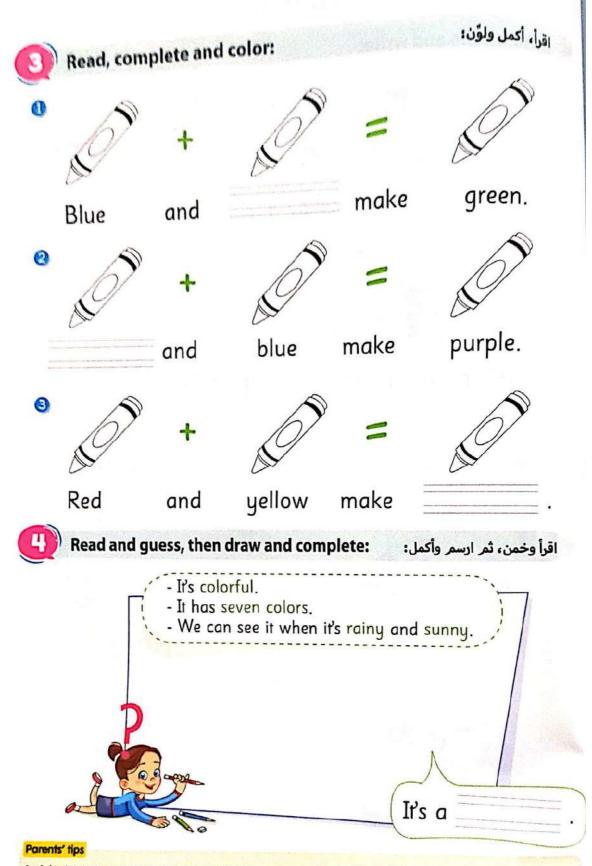
Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

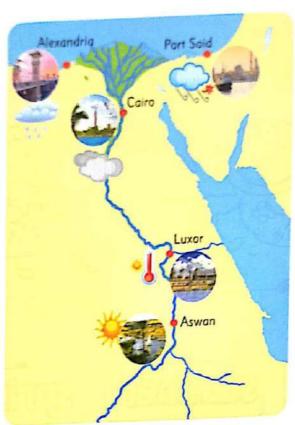
Parents' tips

Activity (3): Help your child read and complete the sentences, then let him/her color.

ساعد طفلك فى قراءة وإكمال الجمل، ثم دعه يلوّن.

Activity (4): Help your child read the sentences to guess what we are talking about and let him/her draw it and complete the sentence correctly.

ساعد طفلك فى قراءة الجمل ليخمن الشيء الذى نتحدث عنه، ودعه يرسمه ويكمل الجملة بطريقة صحيحة.

5 Look, read and tick (✓):

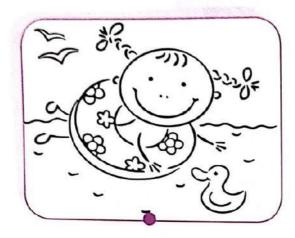
انظر، اقرأ وضع (✓):

	True	False
1 It's hot in Alexandria.		✓
2 It's windy in Port Said.		
3 It's cloudy in Cairo.		
4 It's rainy in Aswan.		

Parents' tips

Activity (5): Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) under "True" or "False" according to the given map.

ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أسفل "صح" أو "خطأ" طبقًا للخريطة المعطاة.

Match and color:

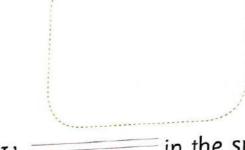
صل ولوِّن:

Parents' tips

Activity: Help your child match each season with the correct picture and let him/her color.

ساعد طفلك في توصيل كل فصل من فصول السنة بالصورة الصحيحة الدالة عليه، ودعه يلوِّن.

Project

Cut, stick and complete: قص، ألصق وأكمل:

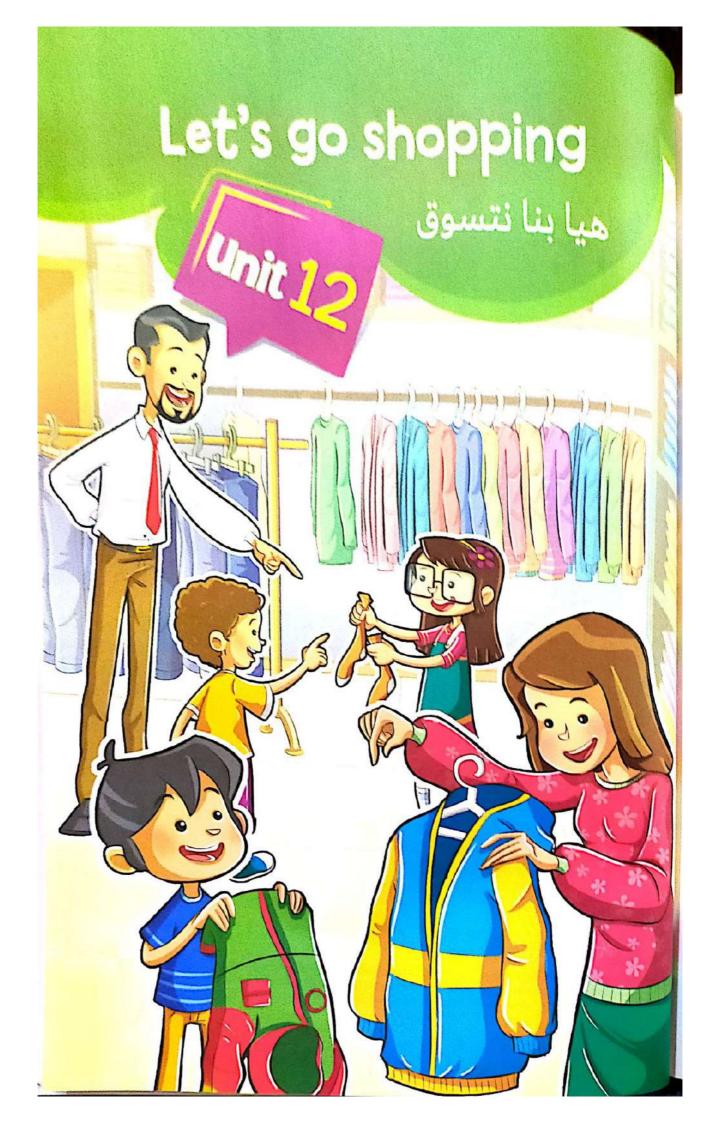
It's ____________ in the winter.

It's ____________ in the spring.

It's ____________ in the summer.

It's ____________ in the fall.

Parents' tips

Activity: Help your child identify the seasons of the year and what the weather is like in each season and let him/her cut and stick each picture on the correct place, then let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على فصول السنة وكيف تكون حالة الطقس فى كل فصل، ودعه يقص ويلصق كل صورة فى مكانها المناسب، ثم دعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Let's go shopping
Unit 12
هيا بنا نتسوق

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

What's this?
ما هذا؟

They're yellow.
لونها أصفر.

They're socks.
إنها جوارب.

What are these?
ما هؤلاء؟

It's a jacket.
إنه جاكت.

Parents' tips

Help your child listen to the mini-dialogues using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

sweater
قميص صوفى

jacket
جاكت

zipper
سوستة

skirt
جيبة

(A) Clothes
الملابس

shoes
حذاء

T-shirt
تيشيرت

pants
بنطلون

socks
جورب

Parents' tips

Help your child listen and point to the clothes items using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other clothes items he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى قطع الملابس باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر قطع ملابس أخرى يعرفها.

Remember: تذكر:

(B) Colors
الألوان

red
أحمر

yellow
أصفر

blue
أزرق

green
أخضر

purple
بنفسجي

white
أبيض

orange
برتقالي

Parents' tips

Help your child listen and point to the colors using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other colors he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الألوان باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر ألوانًا أخرى يعرفها.

1 Look and choose:

انظر واختر:

1

skirt
T-shirt

2

socks
pants

3

sweater
jacket

4

shoes
socks

2 Look and complete:

انظر وأكمل:

1

jacket

2

T-

3

s

4

z

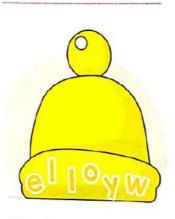
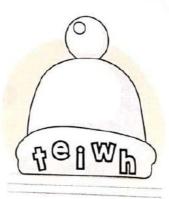
Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the clothes items and let him/her choose the correct answers.
ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس، ودعه يختار الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the clothes items and let him/her complete the words.
ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس، ودعه يكمل الكلمات.

Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

red

Parents' tips

Activity (3): Help your child unscramble the letters to form correct words and let him/her write.

ساعد طفلك في إعادة ترتيب الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ودعه يكتب.

(B) Language

Asking and answering about objects: السؤال والإجابة عن الأشياء:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

- للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: What's this? ما هذا/هذه؟
B: It's a/an .... إنه/إنها ....

e.g.

- للسؤال والإجابة عن أشياء جمع:

A: What are these? ما هؤلاء؟
B: They're .... إنهم.............

e.g.

- لاحظ الاختصارات: They are = They're   It is = It's   What is = What's

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogues using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about singular objects using: "What is this?" and answer using: "It's a/an .... ", and ask about plural objects using: "What are these?" and answer using: "These are .... ".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن الأشياء المفردة باستخدام: «ما هذا/ هذه؟» ويجيب باستخدام: «إنه/ إنها ......»، و يسأل عن الأشياء الجمع باستخدام: «ما هؤلاء؟» ويجيب باستخدام: «إنها ......».

Lesson 1B Activities

1 Look, read and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع (✓):

1.

What's this?

2.

What are these?

( ) It's a jacket.

( ) They're jackets.

3.

What are these?

( ) It's a sweater.

( ) They're sweaters.

4.

What's this?

( ) It's a sock.

( ) They're socks.

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the questions and let him/her tick (✓) in front of the correct answers according to the given pictures.

ساعد طفلك في قراءة الأسئلة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

2 Read, sort and write:

اقرأ، صنف واكتب:

What's this?

It's a … .

skirt

What are these?

They're … .

Parents' tips

Activity (2): Help your child read the words and let him/her categorize them according to the given questions.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يصنفها طبقًا للأسئلة المعطاة.

3 Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

❶

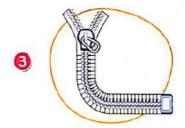
A: What's this?

B: It's a skirt. It's orange.

❷

A: What are these?

B: ________ pants. ________ green

❸

A: What's ________

B: It's a ________ . It's white.

❹

A: What are ________

B: They're shoes. They're ________

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the clothes items and let him/her read and complete the mini-dialogues correctly.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس، ودعه يقرأ ويكمل المحادثات القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify clothes and colors. التعرف على الملابس والألوان.
- Ask and answer questions. السؤال والإجابة عن الأسئلة.

Lessons 2 & 3 (A) Phonics/ Writing

Listen and repeat: استمع وردد:

jump
يقفز

pajamas
بيجاما

/dʒ/

jacket
چاكت

jam
مربى

van
شاحنة صغيرة

five
خمسة

/v/

violin
الكمان
(آلة موسيقية)

vet
طبيبة بيطرية

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /dʒ/ and /v/sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على صوتي الـ /dʒ/ و/v/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الصوتين.

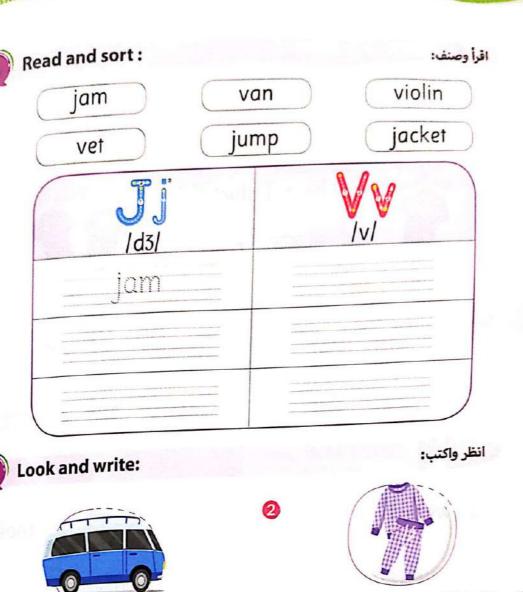
Lessons 2&3 Activities

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters «Jj» and «Vv» correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Jj» و«Vv» بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمهما ليكمل الكلمات.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her choose and write the missing letters.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يختار ويكتب الحروف الناقصة.

3 Read and sort : اقرأ وصنف:

jam | van | violin
vet | jump | jacket

Jj /dʒ/	Vv /v/
jam	

4 Look and write: انظر واكتب:

1

v a n

2

3

4

Parents' tips

Activity (3): Help your child read the words and let him/her categorize them according to the given sounds.
ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يصنفها طبقًا للأصوات المعطاة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(B) Reading

Identifying objects: التعرف على الأشياء:

Look and read: انظر واقرأ:

It's a T-shirt.

They're T-shirts.

Match and write: صل واكتب:

1

It's a sweater.

2

______ shoes.

It's

They're

3

______ pants.

4

______ a skirt.

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her read the sentences correctly, then ask him/her to identify singular objects using: "It's a/an ......", and plural objects using: "They're ....".

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الجمل بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتعرف على الأشياء المفردة باستخدام "إنه/إنها ......" والأشياء الجمع باستخدام "إنهم ....".

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her match the singular objects with "It's" and the plural objects with "They're", then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الأشياء المفردة بـ "It's" والأشياء الجمع بـ "They're"، ثم اطلب منه أن يكتب.

Now I can

- Produce the letter sounds /dʒ/ and /v/.
صوت الـ /dʒ/ و /v/.
- Trace and copy the letters "Jj" and "Vv".
حرف الـ "Jj" و "Vv".
- Write words with the initial /dʒ/ and /v/ sounds.
كلمات تبدأ بصوتي الـ /dʒ/ و /v/.
- Identify letter sounds in short words.
على صوت الحرفين في كلمات قصيرة.
- Link words to make sentences.
الكلمات لتكوين جمل.
- Read short sentences.
جمل قصيرة.

Role-Play

Tidying up

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ، وتبادل الأدوار:

Let's put the clothes away.
هيا بنا نضع الملابس فى أماكنها.

Is this your skirt?
هل هذه جيبتك؟

Parents' tips

Help your child listen to the story using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

1 Look and choose:

انظر واختر:

Is it a good behavior?

Yes No

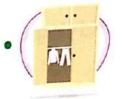
2 Write and match:

اكتب وصل:

1. shoes

2.

3.

Parents' tips

Activity (1): Point to each picture, ask your child, «Is it a good behavior?» If «Yes», let him/her choose 😁, if «No», let him/her choose 😟, then ask him/her to justify his/her answers.

أشر إلى كل صورة، اسأل طفلك «هل هذا سلوك جيد؟» إذا كانت إجابته «نعم» دعه يختار 😁، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يختار 😟، ثم اطلب منه أن يذكر أسبابًا اختياره.

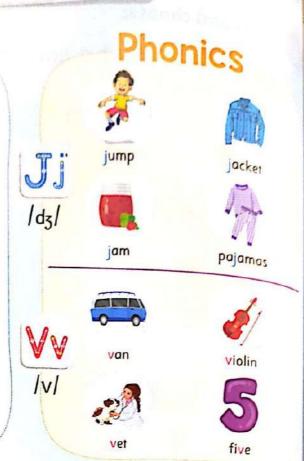
Activity (2): Help your child identify the clothes items and lable them, then let him/her match each item with the correct place.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس وكتابة أسمائها، ثم دعه يقوم بتوصيل كل قطعة بمكانها الصحيح.

Unit 12 Review

Phonics

Tidying up

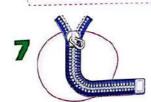
Put away your ...

Science project

General Activities

Find and write:

أوجد واكتب:

1
2
3
4
5

6
7
8
1. socks
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______

Parents' tips

Activity (1): Help your child find the words and let him/her write according to the numbers in front of the given clothes items.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات، ودعه يكتب طبقًا للأرقام الموجودة أمام قطع الملابس المعطاة.

2 Color and write:

لوّن واكتب:

1

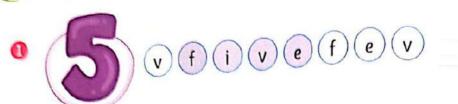
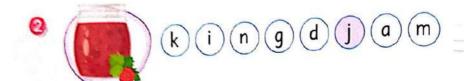
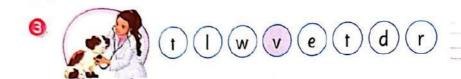
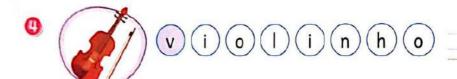
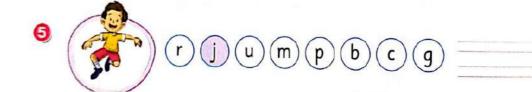
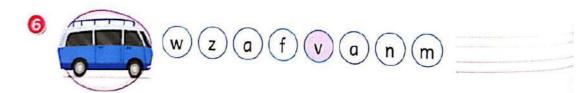
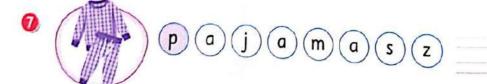
2

3

4

5

6

7

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتبها.

Circle the good behaviors:

ضع دائرة حول السلوكيات الصحيحة:

Match and write:

صل واكتب:

1 It's ______________ .

2 It's ______________ .

3 It's ______________ .

4 It's cold .

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her circle the pictures that refer to the good behaviors, then ask him/her how to correct the bad ones.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الصور التي تشير إلى السلوكيات الجيدة، ثم اطلب منه أن يعبر عن كيفية تصحيح السلوكيات الخطأ.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct weather, then ask him/her to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بحالة الطقس الصحيحة الدالة عليه، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Play Time

Play and write:

العب واكتب:

Rules of the game:

1. Cut your token and choose your favorite color.
2. Place your token at the "Start" square.
3. Roll the dice and move according to the number you get.
4. Name and write the clothes item you get.
5. If you say it right, roll the dice again.
   If not move, backward two squares.
6. Play till you reach the "Finish" square.

ـ اللعبة:

قص قطعة اللعب الخاصة بك واختر اللون المفضَّل لك.
ضع قطعة اللعب الخاصة بك فى مربع البدء.
حرك النرد وتحرك طبقًا للعدد الذى تحصل عليه.
اذكر واكتب اسم قطعة الملابس الذى تقف عليه.
إذا كانت إجابتك صحيحة فحرك النرد مرة أخرى وتحرك طبقًا للعدد الذى تحصل عليه، إذا كانت إجابتك خطأ تحرك مربعين للخلف.
العب حتى تصل لمربع النهاية.

Parents' tips

Activity: Help your child follow the given instructions till he/she reaches the "Finish" square.

ساعد طفلك فى تتبع الإرشادات المعطاة حتى يصل إلى مربع النهاية.

Project

Cut, stick and write:

قص، ألصق واكتب:

My name is ______________.

My favorite season is __________.

I wear __________ in __________.

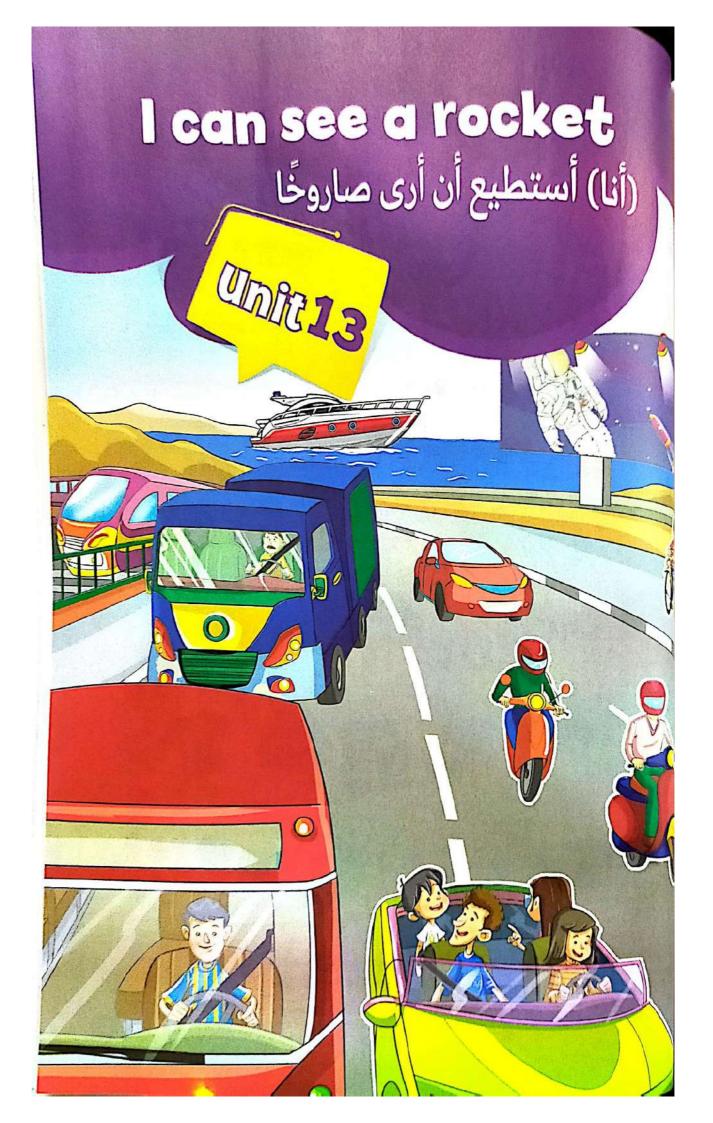
Parents' tips

Activity: Help your child identify the different clothes items and let him/her cut them to dress the boy figure according to the chosen weather, then ask him/her to complete the sentences according to his/her preference.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس المختلفة أو المناسبة لحالات الطقس المختلفة، ودعه يقصها ويلصقها للطفل في الصورة طبقاً لحالة الطقس التي يختارها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بما يفضله.

Now I can

- talk about clothes.

- التحدث عن الملابس.

I can see a rocket
(أنا) أستطيع أن أرى صاروخًا
Unit 13

Lesson 1 Listening and Speaking

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

What can you see?
ماذا تستطيعون أن تروا؟

I can see a truck and a bicycle.
(أنا) أستطيع أن أرى شاحنة ودراجة.

I can see two motorbikes.
(أنا) أستطيع أن أرى دراجتين بخاريتين.

I can see a bus.
(أنا) أستطيع أن أرى أتوبيسًا.

Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

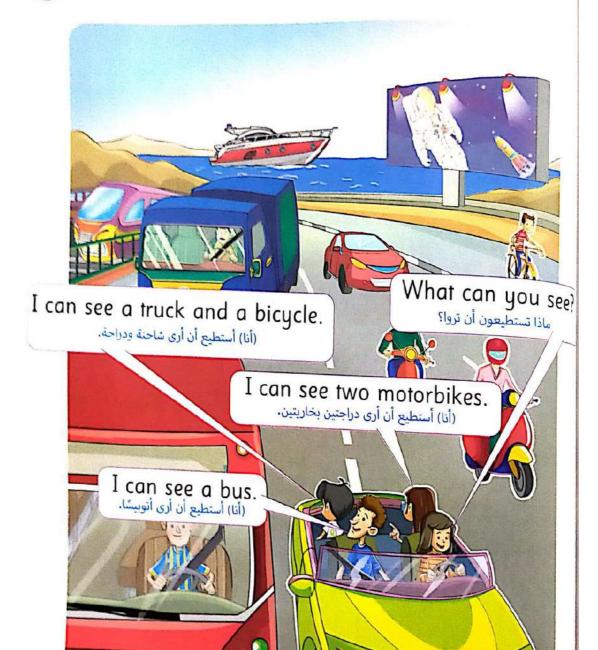
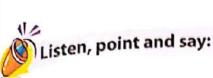
ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

bus
أتوبيس

bicycle
دراجة

car
سيارة

rocket
صاروخ

Means of transportation
وسائل المواصلات

motorbike
دراجة بخارية

yacht
يخت

truck
شاحنة

train
قطار

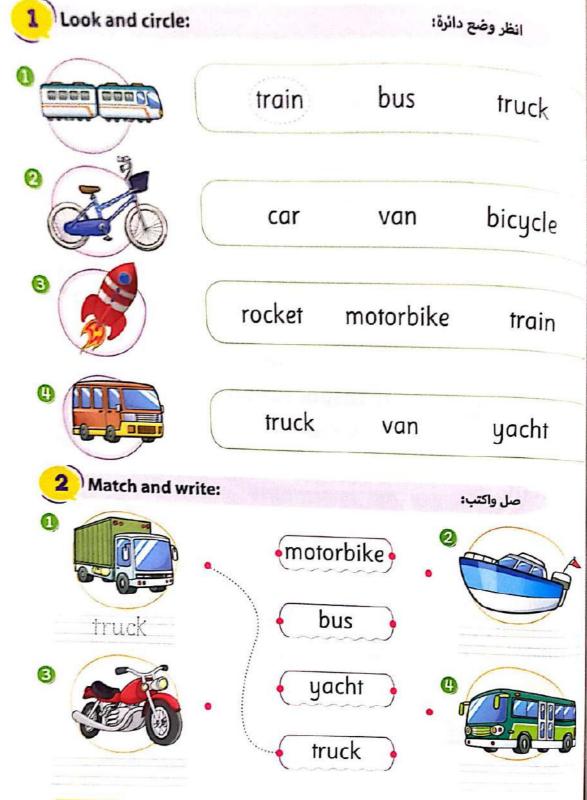
van
شاحنة صغيرة

astronaut رجل الفضاء

Parents' tips

Help your child listen and point to the means of transportation using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.
Ask him/her to mention other means of transportation he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى وسائل المواصلات باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر وسائل مواصلات أخرى يعرفها.

Lesson 1A Activities

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the means of transportation and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the means of transportation and let him/her match each means of transportation with the correct word, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات، ودعه يقوم بتوصيل كل وسيلة مواصلات بالكلمة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

car

2

3

4

5

6

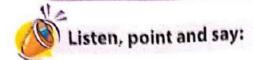
i
Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the means of transportation and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(B) Language

Asking about what you can see: السؤال عما تستطيع أن ترى:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

السؤال والإجابة عما تستطيع أن ترى:

A: What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

B: I can see .... (أنا) أستطيع أن أرى ....

e.g.

What can you see?
ماذا تستطيعون أن تروا؟

I can see a truck and a bicycle.
(أنا) أستطيع أن أرى شاحنة ودراجة.

I can see two motorbikes.
(أنا) أستطيع أن أرى دراجتين بخاريتين.

I can see a bus.
(أنا) أستطيع أن أرى أتوبيسًا.

Parents' tips

Help your child listen and point to the dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask someone about what he/she can see using:"What can you see?" and answer using: "I can see ....".

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل شخصًا ما عما يستطيع أن يرى باستخدام: "ماذا تستطيع أن ترى؟" ويجيب باستخدام: "(أنا) استطيع أن أرى ....".

Look, read and circle:

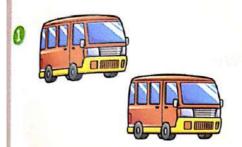
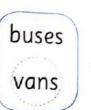
انظر، اقرأ وضع دائرة:

What can you see?

1.

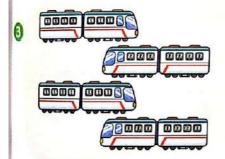
I can see two

.

2.

I can see a rocket / van .

3.

I can see five / four trains.

4.

I can see a yacht / yachts .

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the means of transportation and let him/her read the question, then ask him/her to circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات ودعه يقرأ السؤال، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

2 Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

What can you see?

1

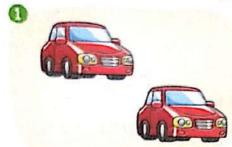
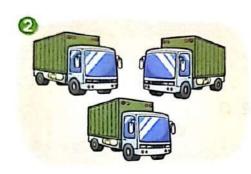
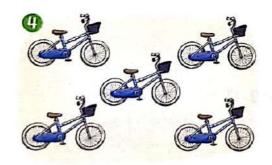
I can see two cars .

2

I can see ______ ______ .

3

I can see a ______ and a ______

4

______ ______ ______ five bicycles

Parents' tips

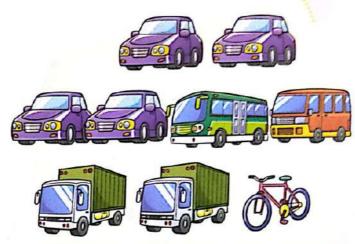
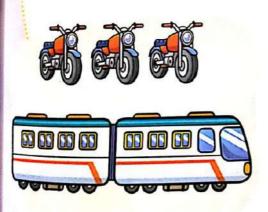
Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the question, then ask him/her to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ السؤال، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify means of transportation.
التعرف على وسائل المواصلات.
- Say what I can see.
التحدث عما أستطيع أن أرى.

Sing

What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see four cars.
A bus and a van.
I can see two trucks.
And a bicycle.

What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small.
I can see a train.
It's big. That's all.

Parents' tips

Help your child listen to the song using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأغنية باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه.

Lesson 2 Phonics / Writing

Listen and repeat: استمع وردد:

Xx /ks/

box
صندوق

six
ستة

fox
ثعلب

Yy /j/

yacht
يخت

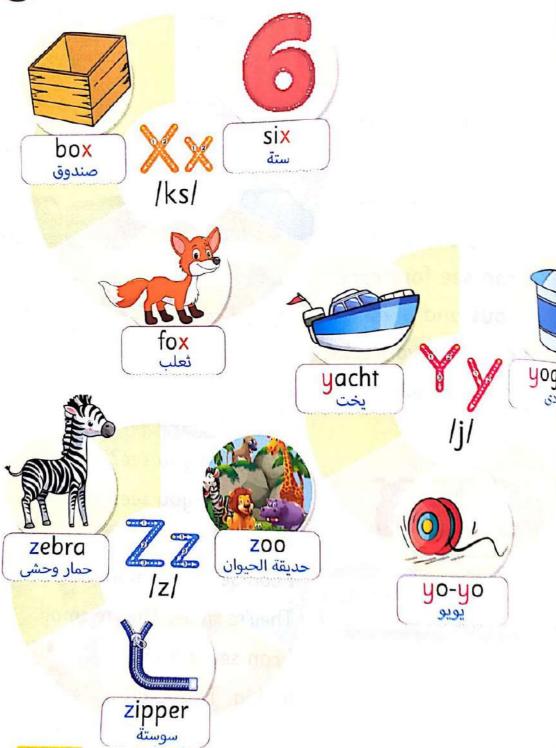
yogu
بادى

yo-yo
يويو

Zz /z/

zebra
حمار وحشي

zoo
حديقة الحيوان

zipper
سوستة

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /ks/, /j/ and /z/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات الـ /ks/ ، /j/ و /z/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الأصوات.

1 Trace and complete:

تتبع واكتب:

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

2

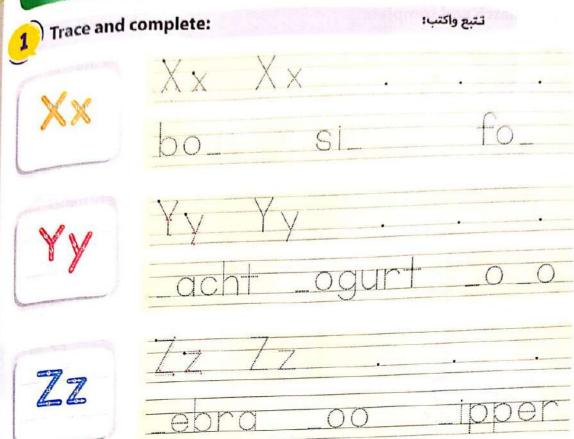
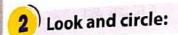
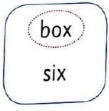
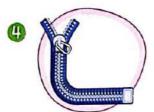
yo-yo

yogurt

3

zebra

fox

4

zipper

zebra

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Xx", "Yy" and "Zz" correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب الحروف "Xx"، "Yy" و"Zz" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

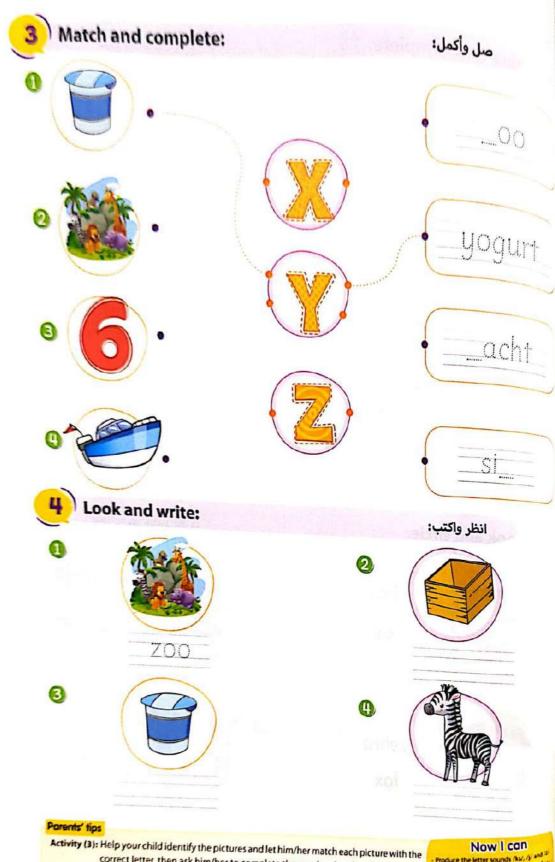
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

3 Match and complete:

صل وأكمل:

4 Look and write:

انظر واكتب:

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct letter, then ask him/her to complete the words using the given letters.
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الصحيح، ثم اطلب منه أن يكمل الكلمات باستخدام الحروف المعطاة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Now I can

- Produce the letter sounds /ks/, /j/ and /z/.
- Trace and copy the letters "Xx", "Yy" and "Zz".

Lesson 3 Issues: Safety

Let's be safe

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Stop!
قف!

Go!
اذهب!

Cross the road!
اعبر الطريق!

Listen!
استمع!

Look!
انظر!

Beep!

Parents' tips

Help your child listen and point to the road safety rules using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her other road safety rules that he/she should follow.

ساعد طفلك في الاستماع إلى قواعد السلامة على الطريق والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه قواعد أخرى للسلامة على الطريق التي يجب عليه اتباعها .

1 Read and number the pictures: اقرأ ورقّم الصور:

1 Stop!   2 Go!   3 Cross the road!   4 Listen!   5 Look!

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

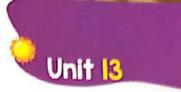
1. We should stop when the is red.
2. We should ________ when the is green
3. We should ________ right and left before we
4. We shouldn't ________ to music when we

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the road safety rules and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given rules.

ساعد طفلك في قراءة قواعد السلامة على الطريق، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام القواعد المعطاة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

3 Look and write: انظر واكتب:

What should you do?

Cross the road!

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the picture and the road safety rules, then let him/her write the appropriate order under each picture.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة وقواعد السلامة على الطريق، ثم دعه يكتب الأمر المناسب أسفل كل صورة.

Now I can

- Recognize road signs.
- التعرف على علامات الطريق.
- Recognize the importance of following traffic signs for safety.
- التعرف على أهمية اتباع إشارات المرور للأمان.

Unit 13 Review

Vocabulary

bus

bicycle

car

motorbike

truck

van

train

yacht

rocket

Phonics

/ks/

box

six

fox

/j/

yacht

yogurt

yo-yo

/z/

zebra

zoo

zipper

Issues: Road safety

Stop!

Go!

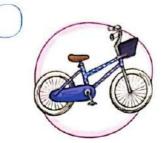
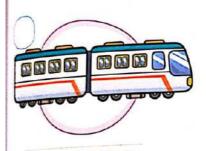
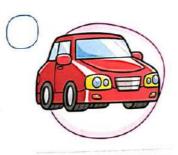
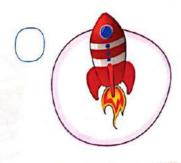
Cross the road!

Listen!

Look!

Unit 13 General activities

1 Read, number the pictures and write: اقرأ، رقِّم الصور واكتب:

1. rocket 2. train 3. car 4. truck
5. motorbike 6. van 7. bus 8. bicycle

7
bus

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يرقِّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

Find and write: أوجد واكتب:

z	e	b	r	a	y
i	z	y	o	y	o
p	o	t	f	k	g
p	o	b	o	x	u
e	s	i	x	m	r
r	y	a	c	h	t

Parents' tips

Activity (2): Help your child find the words and let him/her write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات، ودعه يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

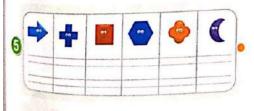
3 Guess, write and match:

خمن، اكتب وصل:

o	s	p	g	m	t	c	r	h	e	a	d	l	k	i	n

1. l o o k

2.

3.
4.
5.
Parents' tips

Activity (3): Help your child form words by collecting the letters according to the symbols and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في تكوين الكلمات من خلال تجميع الحروف طبقًا للرموز المعطاة، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Look and put (✓) or (✗): انظر وضع (✓) أو (✗):

Does he/she follow the road safety rules?

Parents' tips

Point to each situation, ask your child, "Does he/she follow the road safety rules?" If "Yes", let him/her put (✓). If "No", let him/her put (✗).

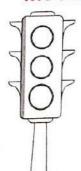
أشر إلى كل موقف، اسأل طفلك "هل هذا الشخص يتبع قواعد السلامة على الطريق؟" إذا كانت إجابته "نعم" فدعه يضع علامة (✓)، أما إذا كانت إجابته "لا" فدعه يضع علامة (✗).

Project

Cut, stick and color:

قص، ألصق ولوّن:

Stop! | Go! | Cross the road! | Look! | Listen!

Parents' tips

Activity: Help your child identify the road safety rules and let him/her cut the pictures and stick each picture on the correct place, then ask him/her to color the traffic sign.

ساعد طفلك في التعرف على قواعد السلامة على الطريق، ودعه يقص الصور ويلصق كل صورة في مكانها الصحيح، ثم اطلب منه أن يلوّن إشارة المرور.

Now I can

- Make traffic signs.
- عمل لوحات مرورية.
- Raise awareness of road safety.
- رفع الوعي بكيفية السلامة على الطريق.

Review 3 (A) Vocabulary

Vocabulary Activities

1 Look and match:

انظر وصل:

1

teacher

2

bicycle

3

socks

4

rainy

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

zipper
skirt

2

cold
windy

3

train
bus

4

dentist
teacher

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة الصحيحة الدالة عليها.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

3 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

4 Look and write:

انظر واكتب:

3

4

1 v e t

3

2

4

Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقه صحيحة.

(B) Phonics

Unit (10)

/e/

eggs

exit

engineer

ten

vet

leg

/l/

lamp

leaf

lemon

lamb

Unit (11)

/w/

windy

window

watch

/m/

moon

map

mom

Unit (12)

/dʒ/

jump

jacket

jam

pajamas

/v/

van

violin

vet

five

Unit (13)

/ks/

box

six

fox

/j/

yacht

yogurt

yo-yo

/z/

zebra

zoo

zipper

Phonics Activities

1 Look and complete: انظر وأكمل:

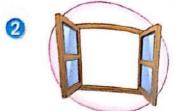
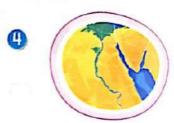
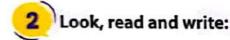
e ggs

indow

ebra

ap

2 Look, read and write: انظر، اقرأ واكتب:

leg

moon

yacht

leg

watch

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her complete the words with the correct letters.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الكلمات بالحروف الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Tick (✓) and write:

ضع (✓) واكتب:

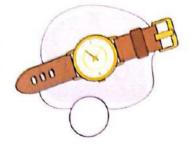
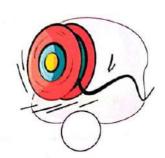
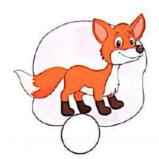
1

✓ leaf

2

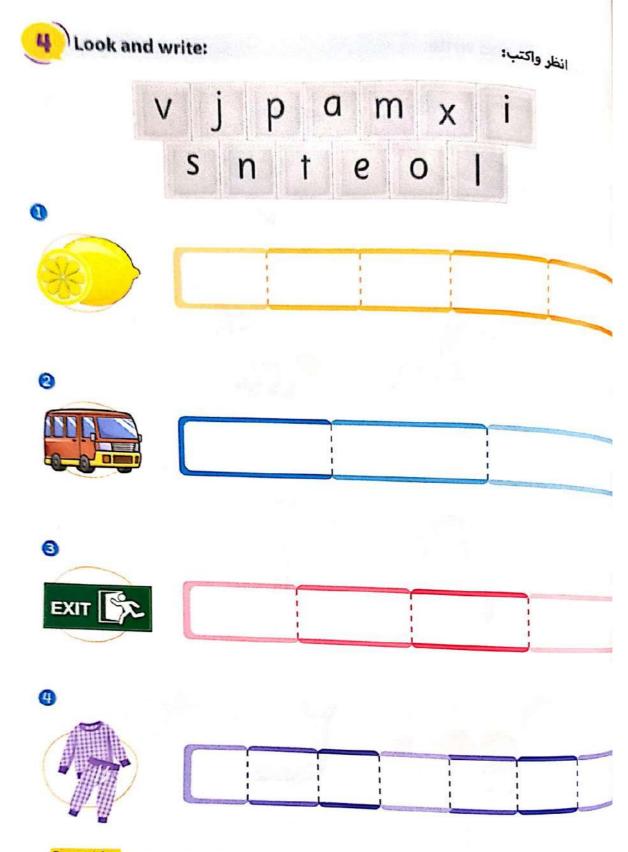
3

4

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) under the pictures that begin with the given letters, then ask him/her to write.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أسفل الصور التى تبدأ بالحروف المعطاة، ثم اطلب منه أن يكتب.

4 Look and write:

انظر واكتب:

Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her use the given letters to form correct words.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يستخدم الحروف المعطاة ليكوّن كلمات صحيحة.

Note: Some letters may be used more than once.

ملحوظة: بعض الحروف من الممكن أن تستخدم أكثر من مرة.

(C) Language

Talking about others' jobs: التحدث عن وظائف الآخرين:

He's a/an ....

She's a/an ....

e.g.

e.g.

Unit 11 **Talking about the weather:** التحدث عن حالة الطقس:

It's + ... (حالة الطقس) !

I like .... !

e.g.

e.g.

2 Look, read and answer: انظر، اقرأ وأجب:

A: What's this?

B: It's a T-shirt.

A: What are these?

B:

A: What can you see?

B:

A: What can you see?

B:

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the questions, then ask him/her to write the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الأسئلة، ثم اطلب منه أن يكتب الإجابات الصحيحة.

Theme 4
Communication
التواصل

At the library
في المكتبة
Unit 14

Lesson 1 Listening and Speaking

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Look! A monkey!
ظر! قرد!

Look! It's a book about animals.
انظروا! إنه كتاب عن الحيوانات.

Oh, that's a jellyfish.
It lives in the sea.
أوه، ذلك قنديل البحر.
إنه يعيش فى البحر.

Yes. It lives in the jungle.
نعم. إنه يعيش فى الغابة.

Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقه صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

camel
جمل

elephant
فيل

snake
ثعبان

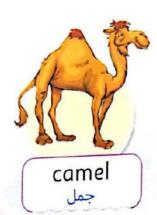
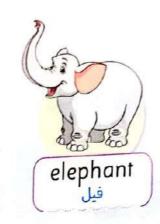
lion
أسد

monkey
قرد

jellyfish
قنديل البحر

jungle
غابة

sea
بحر

desert
صحراء

Habitats
أماكن المعيشة

Animals
الحيوانات

Parents' tips

Help your child listen and point to the animals and their habitats using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other animals and habitats he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الحيوانات وأماكن معيشتها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر حيوانات أخرى يعرفها وأماكن معيشتها.

Lesson 1A Activities

1 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1. snake
2. sea
3. elephant
4. jellyfish

2 Look, match and trace:

انظر، صل وتتبع:

1
2
3
4

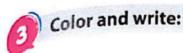
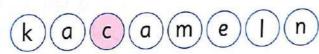
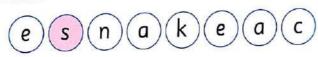
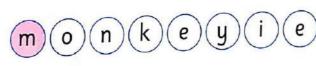
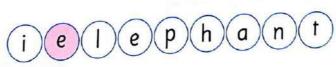
lion
camel
jungle
snake

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

Activity (2): Help your child match each part of the picture with its complete picture, then let him/her trace.

ساعد طفلك في توصيل كل جزء من الصورة بالصورة الكاملة الدالة عليه، ثم دعه يتتبع.

3 Color and write:

لون واكتب:

1

lion

2

3

4

5

6

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her color the correct letters to form correct words, then let him/her write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يلون الحروف الصحيحة ليكوّن كلمات صحيحة، ثم دعه يكتب.

(B) Language

Talking about animals and their habitats: التحدث عن الحيوانات وأماكن معيشتها

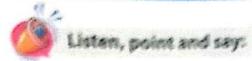
Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

That's .... ذلك/تلك ....

e.g.

That's a jellyfish.
ذلك قنديل البحر.

It lives in .... إنه يعيش/إنها تعيش في ....

e.g.

It lives in the sea.
إنه يعيش في البحر.

That is = That's :الاختصار

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about animals and their habitats using: "That's a ....", "It lives in ....".

Read and match:

اقرأ وصل:

1. That's a jellyfish. It lives in the sea. •

2. That's a monkey. It lives in the jungle. •

3. That's an elephant. It lives in the jungle. •

4. That's a camel. It lives in the desert. •

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Re-arrange and write:

أعد الترتيب واكتب:

1. a | That's | lion — It | in | the | jungle | lives

That's a lion. It lives in the jungle.

2. jellyfish | That's | a — sea | lives | in | It | the

________________ . ________________

3. a | That's | snake — in | It | jungle | lives | the

________________ . ________________

4. a | camel | That's — It | the | lives | in | desert

________________ . ________________

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her re-arrange the words to form correct sentences, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يعيد ترتيب الكلمات ليكوّن جملًا صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Now I can

- Identify animals. التعرف على الحيوانات.
- Say where animals live. أن أقول أماكن معيشة الحيوانات.

Lesson 2 (A) Phonics / Writing

Listen and repeat: استمع وردد:

ant
نملة

/æ/

apple
تفاحة

mat
سجادة صغيرة

elephant
فيل

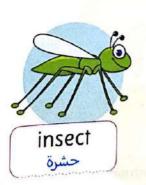
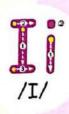
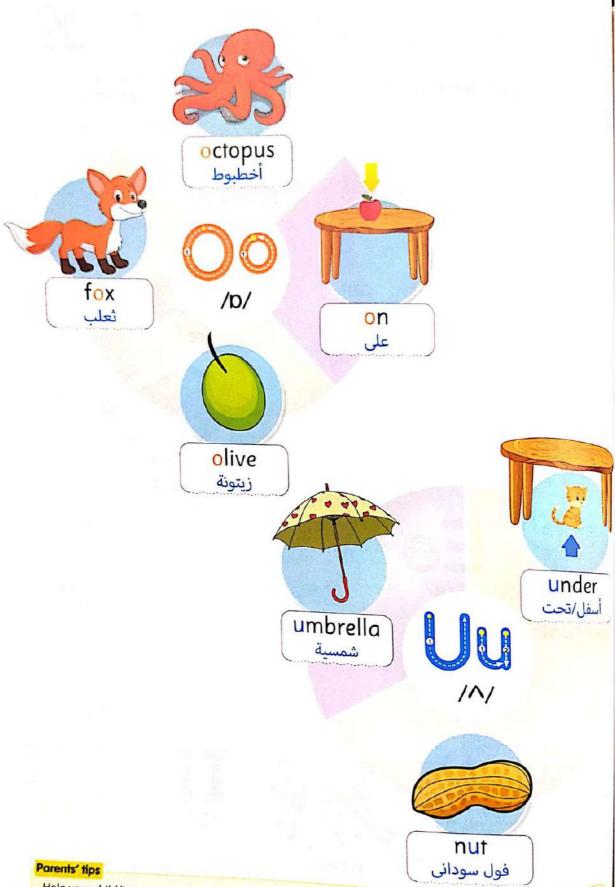
/e/

egg
بيضة

insect
حشرة

/ɪ/

in
في/داخل

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have short vowel sounds /æ/, /e/, /I/, /ɒ/ and /ʌ/ using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات حروف قصيرة متحركة /æ/، /e/، /I/، /ɒ/ و/ʌ/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوى على نفس الأصوات.

1 Trace and complete: تتبع وأكمل:

Aa

Aa A a . . .

_nt _pple m_t

Ee

Ee E e . . .

_lephant _gg

Ii

Ii I i . . .

_nsect _n

Oo

Oo O o . . .

_ctopus _n _live f_x

Uu

Uu U u . . .

_nder _mbrella n_t

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters «Aa», «Ee», «Ii», «Oo» and «Uu» correctly, then let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب الحروف «Aa»، «Ee»، «Ii»، «Oo» و «Uu»، بطريقة صحيحة، ثم دعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

اقرأ وصل:

2 Read and match:

1. octopus
2. insect
3. under
4. mat

Parents' tips

Activity (2): Help your child read the words and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

n i

in

2

o f x

3

p a p l e

4

m b u r l e l a

4 Look and write:

انظر واكتب:

1

egg

2

3

4

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

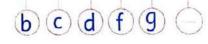
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Look and read: انظر واقرأ:

"a" + words that begin with "consonants"

«a» + الكلمات التى تبدأ «بالحروف الساكنة»

Consonants!

e.g. a camel a lion

"an" + words that begin with "vowels".

«an» + الكلمات التى تبدأ «بالحروف المتحركة»

Vowels!

e.g. an elephant an octopus

Parents' tips

Help your child differentiate between consonant and vowel sounds and let him/her use «a» before consonants and «an» before vowels.

ساعد طفلك فى التمييز بين أصوات الحروف الساكنة والمتحركة، ودعه يستخدم «a» قبل الحروف الساكنة، و«an» قبل الحروف المتحركة.

1 Put «a» or «an»:

ضع "a" أو "an":

1. a lion

2. ___ olive

3. ___ umbrella

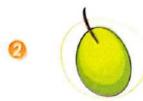
4. ___ mat

2 Read and write:

اقرأ واكتب:

1 — a

fox

2 — an

ant
fox
camel
nut
elephant
jellyfish
egg
insect

Parents' tips

Activity (1): Help your child use «a» or «an» according to the first sound of each word.

ساعد طفلك فى استخدام «a» أو «an» طبقًا للصوت الأول من كل كلمة.

Activity (2): Help your child read the words and let him/her write the words that start with consonant sounds in column «1» and the words that start with vowel sounds in column «2».

ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يكتب الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف الساكنة فى العمود «1» والكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف المتحركة فى العمود «2».

Now I can

- Produce the short vowel sounds: /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/ and /ʌ/.
- نطق أصوات الحروف المتحركة القصيرة: /æ/، /e/، /ɪ/، /ɒ/ و /ʌ/.
- Identify these sounds in the middle of words.
- التعرف على هذه الأصوات فى منتصف الكلمات.
- Use «a» and «an» correctly.
- استخدام «a» و«an» بطريقة صحيحة.

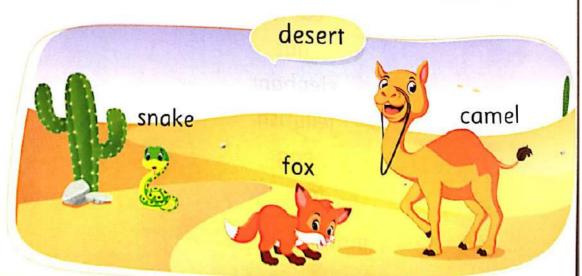
Lessons 3 & 4 Connect with Science & Art

(A) Where do animals live?

Point and say: أشر وقل:

Parents' tips

Point to each animal and ask your child, «Where does this animal live?» and let him/her answer «It lives in the ....»

أشر إلى كل حيوان واسأل طفلك «أين يعيش هذا الحيوان؟» ودعه يجيب «إنه يعيش في ....».

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

- للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

What is it? ما هذا/هذه؟
It's a/an ……. . إنه/إنها ……. .

e.g.

What is it?
ما هذا/هذه؟

It's a camel.
إنه جمل.

- للسؤال والإجابة عن أماكن معيشة الحيوانات:

Where does it live? ……. . أين يعيش/ تعيش؟
It lives in ……. . إنه يعيش/إنها تعيش فى ……. .

e.g.

Where does it live?
أين يعيش؟

It lives in the desert.
إنه يعيش فى الصحراء.

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogues using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/ her to ask about singular objects using: "What is it?" and answer using :" It's a/an ……." and ask about where animals live using: "Where does it live?" and answer using :"It lives in ……".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن الأشياء المفردة باستخدام: "ما هذا/هذه؟" ويجيب باستخدام: "إنه/إنها ...." ويسأل عن أماكن معيشة الحيوانات باستخدام: أين يعيش/ تعيش؟ "ويجيب باستخدام: "إنه يعيش/ إنها تعيش فى ……..".

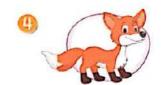
1 **Read and color:** اقرأ ولوّن:

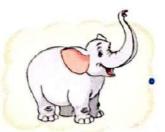
What is it?

1. It's a jellyfish / dolphin.

2. It's a parrot / snake

3. It's a monkey / dolphin.

4. It's a camel / fox

2 **Read, match and complete:** اقرأ، صل وأكمل:

Where does it live?

1.
It lives in the sea.

jungle

2.
It lives in the ______

sea

3.
It lives in the ______ .

desert

4.
It lives in the ______

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the question and let him/her color the correct answers according to the given pictures.
ساعد طفلك في قراءة السؤال ودعه يلون الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Activity (2): Help your child read the question and let him/her match each animal with the correct habitat, then ask him/her to complete the sentences correctly.
ساعد طفلك في قراءة السؤال ودعه يقوم بتوصيل كل حيوان بالمكان الذي يعيش فيه، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

(B) What do animals eat?

Point and say: أشر وقل:

lion أسد

giraffe زرافة

elephant فيل

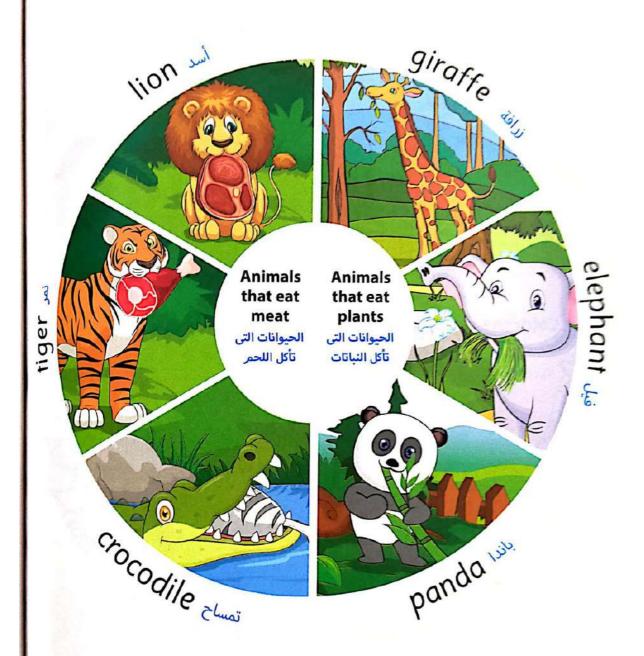
panda باندا

crocodile تمساح

tiger نمر

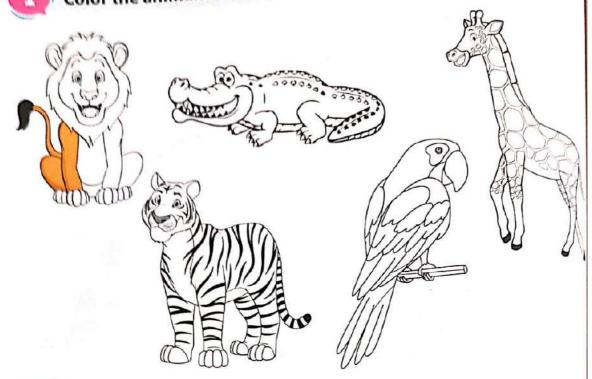
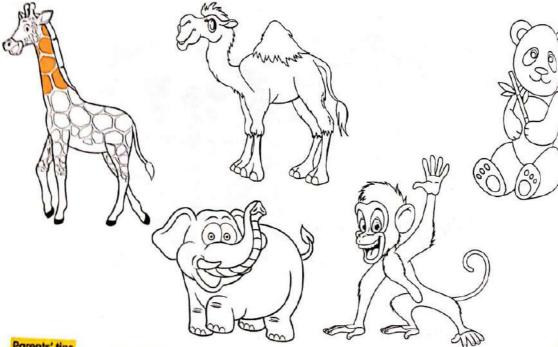
Animals that eat meat
الحيوانات التى تأكل اللحم

Animals that eat plants
الحيوانات التى تأكل النباتات

Parents' tips

Point to each animal and ask your child "What does this animal eat?" "and let him/her answer "It eats ...".

أشر إلى صورة كل حيوان وأسأل طفلك، «ماذا يأكل هذا الحيوان؟» ودعه يجيب «إنه يأكل ...».

Lessons 3&4B Activities

1 **Color the animals that eat meat:** لوِّن الحيوانات التى تأكل اللحم:

2 **Color the animals that eat plants:** لوِّن الحيوانات التى تأكل النباتات:

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the animals and let him/her color the animals that eat meat.
ساعد طفلك فى التعرف على الحيوانات، ودعه يلوّن الحيوانات التى تأكل اللحم.

Activity (2): Help your child identify the animals and let him/her color the animals that eat plants.
ساعد طفلك فى التعرف على الحيوانات، ودعه يلوّن الحيوانات التى تأكل النباتات.

3 Read and tick (✓):

اقرأ وضع (✓):

1
- (✓) It's a crocodile. It eats meat.
- ( ) It's a camel. It eats plants.

2
- ( ) It's a giraffe. It eats plants.
- ( ) It's a panda. It eats plants.

3
- ( ) It's a tiger. It eats meat.
- ( ) It's an elephant. It eats plants.

4
- ( ) It's a camel. It eats plants.
- ( ) It's a giraffe. It eats plants.

Now I can

- Talk about animals. - التحدث عن الحيوانات.
- Recognize the habitats they live in. - التعرف على أماكن معيشة الحيوانات.
- Say what animals eat. - قول ماذا تأكل الحيوانات.

Parents' tips

Activity (3): Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) in front of the correct sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Unit 14 Review

Vocabulary

camel

elephant

snake

lion

monkey

jellyfish

Phonics

Aa /æ/

ant

apple

mat

Ee /e/

elephant

egg

Ii /I/

insect

in

Oo /ɒ/

octopus

on

olive

fox

Uu /ʌ/

under

umbrella

nut

Science

- It's a monkey. It lives in the jungle.

- It's a parrot. It lives in the jungle.

- It's a fox. It lives in the desert.

- It's a camel. It lives in the desert.

- It's a jellyfish. It lives in the sea.

- It's a dolphin. It lives in the sea.

- A lion eats meat.

- A tiger eats meat.

- A crocodile eats meat.

- A panda eats plants.

- A giraffe eats plants.

- An elephant eats plants.

Unit 14 General Activities

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقّم الصورة

1 camel
2 elephant
3 lion
4 snake
5 monkey
6 jellyfish

2 Look and write:

انظر واكتب:

1   __ n

2   __ pple

3   __ lephant

4   __ live

5   __ nder

6   __ ctopus

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her write the beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الحرف الذي تبدأ به كل كلمة .

3 Look and choose: انظر واختر:

1.
It's (a – an) egg.

2.
It's (a – an) mat.

3.
It's (a – an) insect.

4.
It's (a – an) ant.

5.
It's (a – an) fox.

6.
It's (a – an) nut.

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her choose "a" or "an" according to the first sound of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يختار "a" أو "an" طبقًا للصوت الأول من كل كلمة.

Look, read and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 It lives in the jungle.

2 It eats plants.

3 It lives in the sea.

4 It lives in the desert.

5 It lives in the jungle.

6 It eats meat.

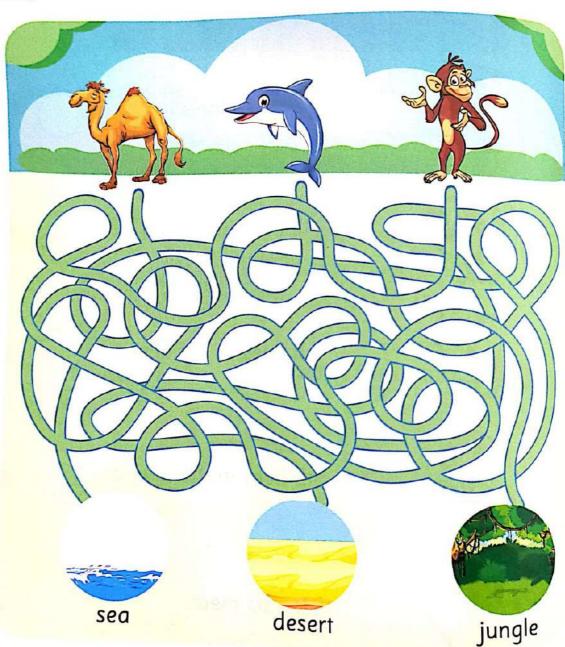
Parents' tips

Activity (4): Help your child read the sentences and let him/her put (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.

Play Time

Look and match: انظر وصل:

sea desert jungle

Parents' tips

Help your child walk through the maze to match each animal with the correct habitat.

ساعد طفلك على المشى خلال المتاهة ليصل كل حيوان بالمكان الصحيح الذى يعيش فيه.

Project

 Cut, stick and complete:

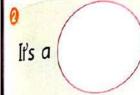
قص، ألصق وأكمل:

1. It's a ( ) ______ . It lives in the ( ) ______ .

   It eats ( ) ______ .

2. It's a ( ) ______ . It lives in the ( ) ______ .

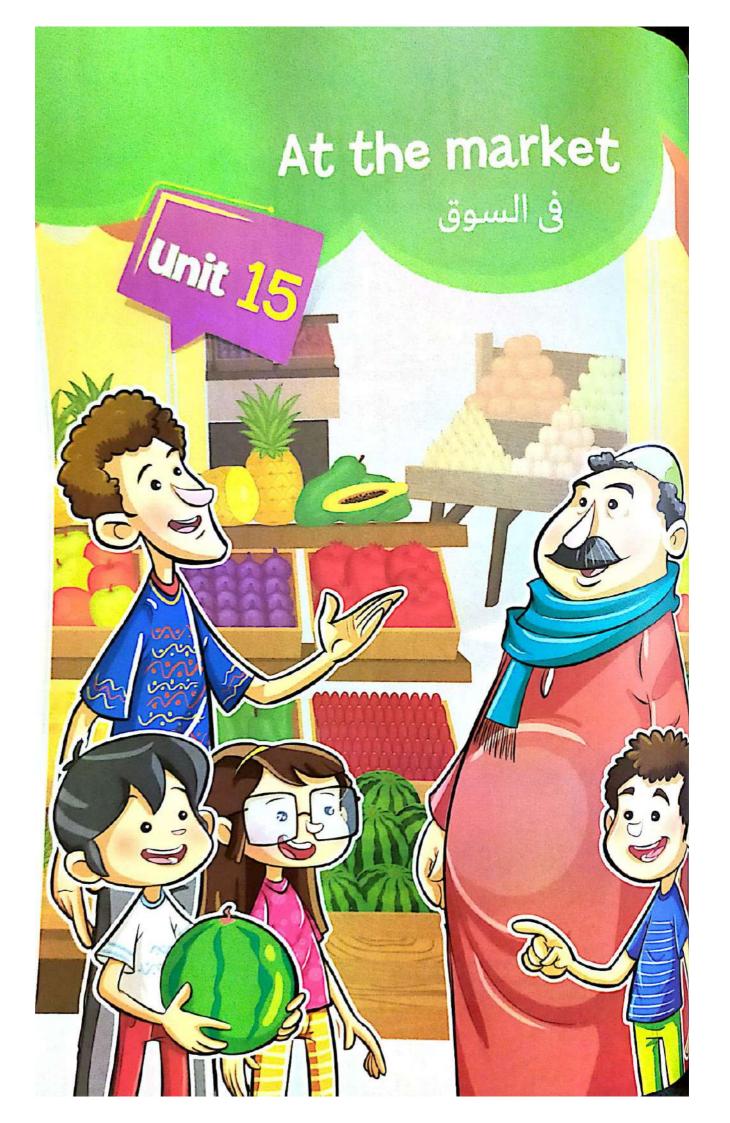
   It eats ( ) ______ .

Parents' tips

Help your child choose two animals to talk about them and let him/her cut and stick their pictures, then ask him/her to complete the sentences.

ساعد طفلك في اختيار حيوانين للتحدث عنهما، ودعه يقص ويلصق صورتهما في الأماكن المحددة، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل.

Now I can

- Draw animals and their habitats.
- رسم الحيوانات وأماكن معيشتها.
- Raise awareness of animal habitats.
- أعي أماكن معيشة الحيوانات.

At the market
في السوق
unit 15

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Look! This is a watermelon.
انظر! هذه بطيخة.

How much is the watermelon?
كم ثمن البطيخة؟

It's fifteen pounds.
إنها بخمسة عشر جنيهًا.

These are dates.
هذا بلح.

Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

banana
موزة

apple
تفاحة

fig
ثمرة تين

orange
برتقالة

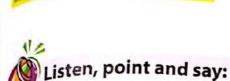
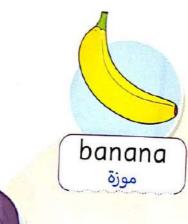
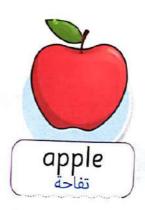
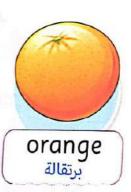
Fruits

watermelon
بطيخة

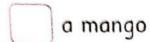
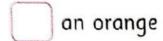
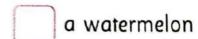
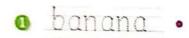
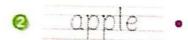
mango
ثمرة مانجو

date
بلحة

guava
ثمرة جوافة

Parents' tips

Help your child listen and point to the fruits using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other kinds of fruits he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الفاكهة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أنواعًا أخرى من الفاكهة يعرفها.

Look and number the words: انظر ورقّم الكلمات:

Trace, match and write: تتبع، صل واكتب:

banana

4 watermelon

Parents' tips

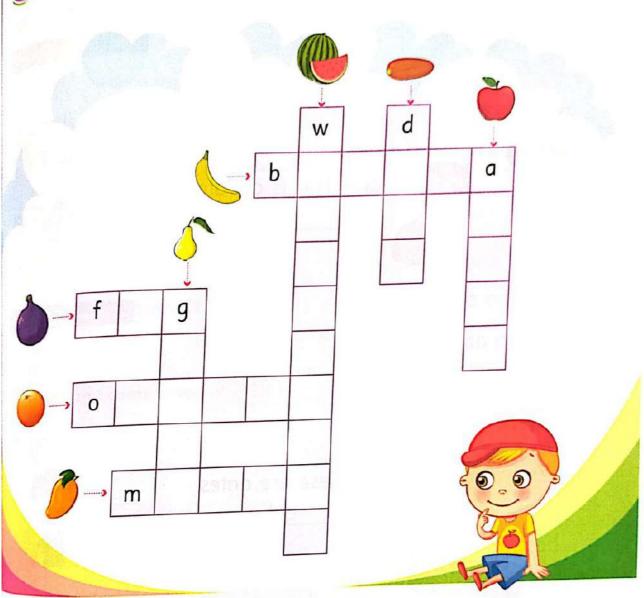
Activity (1): Help your child number the words according to the numbers on the given fruits.

ساعد طفلك في ترقيم الكلمات طبقًا للأرقام الموجودة على الفاكهة المعطاة.

Activity (2): Help your child trace the words and let him/her match each word with the correct picture, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Look and complete:

انظر وأكمل:

- My favorite fruit is ______________.

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the fruits and let him/her complete the crosswords following the arrows, then ask him/her to complete the sentence correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة ودعه يقوم بإكمال الكلمات المتقاطعة متتبعًا الأسهم، ثم اطلب منه أن يكمل الجملة بطريقة صحيحة.

(B) Language

A) Identifying objects: التعرف على الأشياء:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

الإشارة للمفرد القريب:

This is .... هذا /هذه .

e.g.

This is a watermelon.
هذه بطيخة.

الإشارة للجمع القريب:

These are .... هؤلاء .

e.g.

These are dates.
هذا بلح.

Note

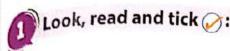
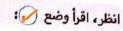
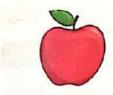
- لاحظ عند الجمع نضيف "s" في نهاية الاسم المفرد:

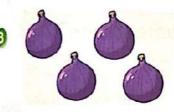
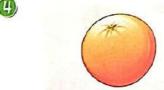
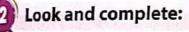
e.g.

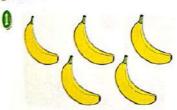
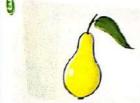
Singular مفرد	Plural جمع
fig	figs
date	dates

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about singular objects using: «This is .....» and talk about plural objects using: «These are.....».

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يتحدث عن الأشياء المفردة باستخدام: "هذا/ هذه.....". ويتحدث عن الأشياء الجمع باستخدام: "هؤلاء..".

1
- ◯ This is a watermelon.
- ✓ This is an apple.

2
- ◯ These are mangoes.
- ◯ These are dates.

3
- ◯ These are guavas.
- ◯ These are figs.

4
- ◯ This is a banana.
- ◯ This is an orange.

انظر وأكمل:

1
These are bananas.

2
________ is a watermelon.

3
________ ________ a guava.

4
________ ________ oranges.

Parents' tips

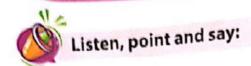
Activity (1): Help your child identify the fruits and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the fruits and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

B) Asking and answering about price: السؤال والإجابة عن السعر:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

السؤال والإجابة عن السعر في حالة المفرد:

A: How much is .....? كم ثمن ....؟
B: It's ..... pounds. إنها .... جنيهات.

e.g.

How much is the watermelon?
كم ثمن البطيخة.

It's fifteen pounds.
إنها بخمسة عشر جنيهًا.

السؤال والإجابة عن السعر في حالة الجمع:

A: How much are ......? كم ثمن .....؟
B: They're ...... pounds. إنها ..... جنيهات.

e.g.

How much are these?
كم ثمنها؟

They're ten pounds.
إنها بعشرة جنيهات.

الاختصارات: It is = It's They are = They're

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogues using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about the price using: "How much is/ are ....?" and answer using: "It's/They're ...... pounds".

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى المحادثات القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن السعر باستخدام: "كم ثمن ...؟" ويجيب باستخدام "إنها/ إنها بـ ...... جنيهات".

1 Look, read and match: انظر، اقرأ وصل:

1.

How much are these?

It's ten pounds.

2.

How much is the watermelon?

They're fifteen pounds.

3.

How much is the apple?

They're twenty pounds.

4.

How much are these?

It's three pounds.

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her read the questions, then ask him /her to match each question with the correct answer.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ الأسئلة، ثم اطلب منه أن يقوم بتوصيل كل سؤال بالإجابة الصحيحة.

Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

A: How much is a mango?

B: It's five pounds.

2

A: How much are these?

B: They're ______________.

3

A: How much is a guava?

B: ______________.

4

A: ______________?

B: They're twenty pounds.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read and complete the mini-dialogues correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ ويكمل المحادثات القصيرة بطريقة صحيحة.

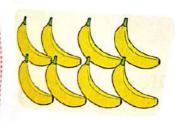
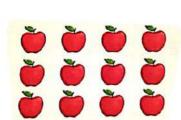
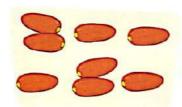
Now I can

- Identify fruits. التعرف على الفاكهة.
- Ask and answer about how much (the fruits) cost. السؤال والإجابة عن سعر (الفاكهة).

Oranges, oranges, Mangoes, mangoes

Lovely, lovely oranges, Lovely, lovely mangoes,

Figs and bananas, Figs and bananas

Apples and dates, Apples and dates.

Parents' tips

Help your child listen to the song using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأغنية باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه.

Lesson 2 Phonics / Writing

Listen and repeat: استمع وردد:

Word	Arabic
apple	تفاحة
banana	موزة
carrot	جزرة
cucumber	خيارة
date	بلحة
eggplant	ثمرة باذنجان
fig	ثمرة تين
guava	ثمرة جوافة

Aa /æ/

Bb /b/

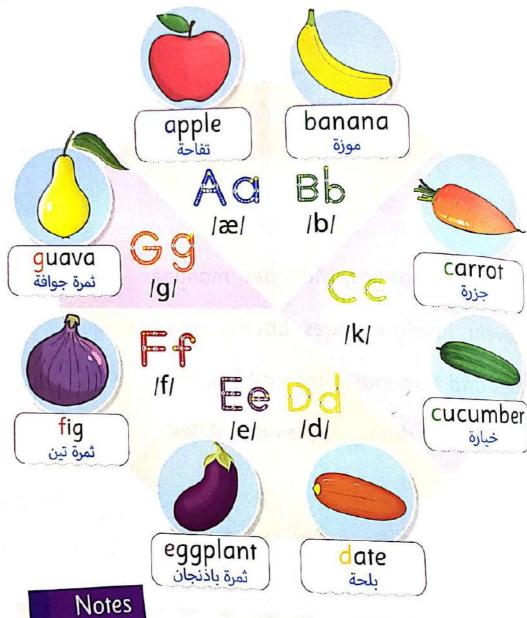
Cc /k/

Dd /d/

Ee /e/

Ff /f/

Gg /g/

Notes

-لاحظ استخدام "a" قبل أصوات الحروف الساكنة "consonants":

e.g. a date a fig

-لاحظ استخدام "an" قبل أصوات الحروف المتحركة "vowels" :

e.g. an apple an eggplant

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with "/æ/ , / b /, / k / , / d / , /e /, / f / and/ g /" sounds using the QR code, then let him/her mention other words that begin with the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بأصوات الـ «/æ/ ، / b / ، / k / ، / d / ، / e / ، / f / و/ g /» والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الأصوات.

Lesson 2 Activities

1 Trace and complete:

تتبع وأكمل:

Aa Aa . . .

_pple

Bb Bb . . .

_anana

Cc Cc . . .

_arrot _ucumber

Dd Dd . . .

_ate

Ee Ee . . .

_ggplant

Ff Ff . . .

_ig

Gg Gg . . .

_uava

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters: "Aa", "Bb", "Cc", "Dd", "Ee", "Ff" and "Gg" correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حروف الـ "Aa"، "Bb"، "Cc"، "Dd"، "Ee"، "Ff" و "Gg" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

2 Color and write:

لون واكتب:

1. b c d — b anana
2. g d c — ___ uava
3. g c e — ___ arrot
4. c a e — ___ ggplant

3 Look and complete:

انظر وأكمل:

1. It's ______ ______ .
2. It's ______ ______ .
3. It's ______ ______ .
4. It's ______ ______ .

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color and write the beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلون ويكتب الحرف الذى تبدأ به كل كلمة.

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Note: Use "a" before "consonants" and "an" before "vowels".

ملحوظة: استخدم "a" قبل الحروف الساكنة و"an" قبل الحروف المتحركة.

Listen and notice:

استمع ولاحظ:

Syllables

One syllable

fig

date

Two syllables

ap-ple

car-rot

egg-plant

Three syllables

ba-na-na

cu-cum-ber

Parents' tips

Help your child listen to the words using the QR code and let him/her notice the difference between the words that have one syllable, two syllables or three syllables, then ask him/her to mention other examples.

ساعد طفلك فى الاستماع الى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يلاحظ الفرق بين الكلمات التى تحتوى على (مقطع، مقطعين أو ثلاثة مقاطع) ودعه يذكر أمثلة أخرى.

1 Look, read and write: انظر، اقرأ واكتب:

fig

1 syllable/s

banana

syllable/s

eggplant

syllable/s

cucumber

syllable/s

2 Read and match: اقرأ وصل:

1. It's a yellow banana!
2. It's a small date!
3. It's a big fig!

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to write the number of syllables of each word.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكتب عدد المقاطع التى تحتوى عليها كل كلمة.

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with the correct picture.

ساعد طفلك فى قراءة الجمل ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

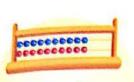
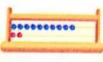
Now I can

- Produce the letter sounds /æ/, /b/, /ɪ/, /d/, /e/, /d/, /k/, /b/, /æ/, /e/, /d/, /k/, /b/, /e/ و /f/.
- Blend and write CVC words.
- Read short sentences.
- Identify words with one, two or three syllables.

تحتوى على مقطع أو مقطعين أو ثلاثة مقاطع.

Lesson 3 Connect with Math

(A) Learn numbers with Busy Bee!

Listen, count and say: استمع، عد وقل:

eleven
أحد عشر

twenty
عشرون

twelve
اثنا عشر

nineteen
تسعة عشر

Numbers

الأرقام

thirteen
ثلاثة عشر

eighteen
ثمانية عشر

fourteen
أربعة عشر

fifteen
خمسة عشر

seventeen
سبعة عشر

sixteen
ستة عشر

Parents' tips

Help your child listen to the numbers from 11 to 20 while counting the beads using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من 11 إلى 20 أثناء عد الخرز باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة حوله

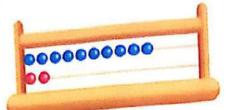
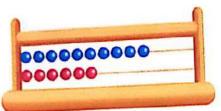
عد ولون:

1 **Count and color:**

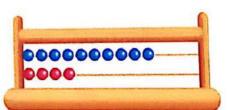
1

11 eleven

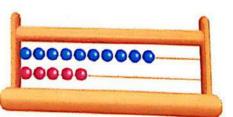
12 twelve

2

16 sixteen

19 nineteen

3

14 fourteen

20 twenty

4

17 seventeen

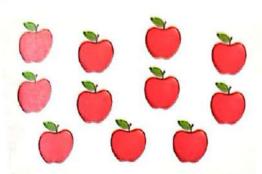
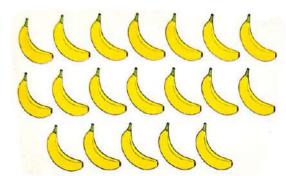
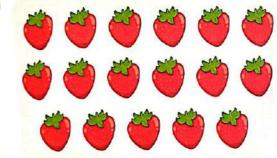
15 fifteen

Parents' tips

Activity (1): Help your child count the beads and let him/her color the correct answers.

ساعد طفلك في عد الخرز ودعه يلون الإجابات الصحيحة.

2 Count and write:

عد واكتب:

el e v e n

n ___ netee ___

se ___ en ___ een

___ ___ irteen

Parents' tips

Activity (2): Help your child count the fruits and let him/her write the missing letters.

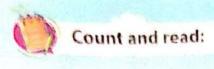
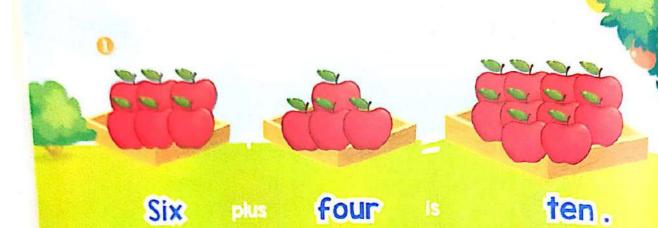
ساعد طفلك في عد الفاكهة ودعه يكتب الحروف الناقصة.

(B) Learn to add with Busy Bee!

Count and read: عد واقرأ:

1

Six plus four is ten.

2

Eight + plus nine = is seventeen.

3

Five + plus fifteen = is twenty.

Parents' tips

Ask your child, "How many fruits are in each group?" and let him/her count and say their sum using the equal (=) sign.
اسأل طفلك «كم عدد الفاكهة الموجودة في كل مجموعة؟»، ودعه يعد ويقول مجموعها باستخدام العلامة (+) (زائد) ويذكر المجموع باستخدام العلامة (=) (يساوي).

Notes: plus is/equal

لاحظ أن: ٥ + ١٥ تعتبر عملية واحدة؛ لذلك تعتبر مفردًا وتأخذ الفعل "is".

1 Count and write:

عد واكتب:

1. + = nineteen

ten nine

2. + = ...

3. + = ...

4. + = ...

2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

1. Three **plus** eleven **is** fourteen.
2. Seventeen **plus** three **is** ....
3. Two **plus** nine **is** ....
4. Ten .... five .... fifteen.

Parents' tips

Activity (1): Help your child count the fruits in each group and let him/her write their numbers in letters under each picture to find out their sum.

ساعد طفلك في عد الفاكهة في كل مجموعة، ودعه يكتب أعدادها بالحروف أسفل كل صورة ليجد مجموعها.

Activity (2): Ask your child to calculate the sum associating the word "plus" to the sign "+".

اطلب من طفلك أن يحسب المجموع رابطاً بين الكلمة "plus" والعلامة «+».

Now I can

- Identify numbers from eleven to twenty.

- التعرف على الأرقام من أحد عشر إلى عشرين.

Accountability

(A) Let's save money

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

one pound

جنيه واحد

five pounds

خمسة جنيهات

Banknotes & coins

العملات الورقية والمعدنية

twenty pounds

عشرون جنيهًا

ten pounds

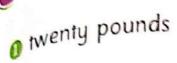
عشرة جنيهات

Parents' tips

Help your child listen and point to the banknotes and the coins using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her how we can save money.

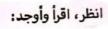
ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى العملات الورقية والمعدنية باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه كيفية ادخار المال.

1 Read and choose:

1.

2. five pounds

3. one pound

4. ten pounds

2 Look, read and find:

1. ten pounds + five pounds =

2. five pounds + five pounds = ____________

3. ten pounds + ten pounds = ____________

4. five pounds + one pound = ____________

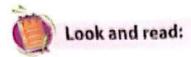
Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her choose the correct banknotes or coins.
ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يختار العملات الورقية أو المعدنية الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the banknotes and let him/her calculate their sum in letters.
ساعد طفلك في التعرف على العملات الورقية، ودعه يحسب مجموعها ويكتبه بالحروف.

(B) Let's count money

Look and read: انظر واقرأ

1

Twenty pounds minus ten pounds is ten pounds.

2

Ten pounds minus five pounds is five pounds.

3

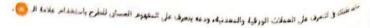
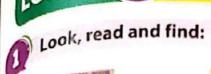
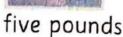
Five pounds minus two pounds is three pounds

Parents' tips

Help your child identify the banknotes and the coins and let him/her recognize the mathematical concept of subtraction using the sign minus ⊖.

ساعد طفلك في التعرف على العملات الورقية والمعدنية ودعه يتعرف على المفهوم الحسابي للطرح باستخدام علامة الـ ⊖.

1 Look, read and find:

انظر، اقرأ وأوجد:

1. ten pounds − two pounds = eight pounds.
2. twenty pounds − five pounds = ...
3. three pounds − one pound = ...
4. ten pounds − three pounds = ...

2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

1. Ten pounds **plus** three pounds **is** thirteen pounds.
2. Nine pounds **minus** one pound **is** ....
3. Twenty pounds **minus** ten pounds **is** ....
4. Seven pounds **plus** thirteen pounds **is** ....

Parents' tips

Activity (1): Ask your child to calculate the remaining banknotes using the sign (−).

اطلب من طفلك أن يحسب المتبقي من العملات الورقية باستخدام العلامة (−).

Activity (2): Ask your child to calculate the sum or the remaining using the signs (+) and (−).

اطلب من طفلك أن يحسب المجموع أو المتبقي باستخدام العلامتين (+) و (−).

Now I can

- Identify different banknotes and coins.
- التعرف على العملات الورقية والمعدنية المختلفة.
- Do some basic sums.
- عمل بعض العمليات الحسابية الأساسية.

Speaking

Let's go shopping

Look and read: انظر واقرأ:

How much are the figs?

They're five pounds.

Look, read and answer: انظر، اقرأ وأجب:

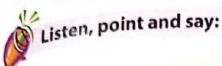
1. A: How much are the bananas?
   B: They're ten pounds.
2. A: How much are the oranges?
   B: They're
3. A: How much are the dates?
   B: They're
4. A: How much are the guavas?
   B: They're

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her read the mini-dialogue correctly, then ask him/her to ask about prices using: "How much are .....?" and answer using: "They're ....pounds".
ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ المحادثة القصيرة بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يسأل عن الأسعار باستخدام: «كم ثمنها ....؟ »ويجيب باستخدام: «إنها بـ ... جنيهات.»

Activity: Help your child identify the prices of the fruits and let him/her answer the given questions.
ساعد طفلك في التعرف على أسعار الفاكهة، ودعه يجيب عن الأسئلة المعطاة.

Now I can
- Ask and answer about prices.
السؤال والإجابة عن الأسعار.

Asking for things in a shop: طلب أشياء فى محل:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Can I have some ....?

هل يمكننى تناول بعض من...؟

Can I have some figs, please?

هل يمكننى تناول بعض من التين، من فضلك؟

That's 13 pounds, please.

ذلك بثلاثة عشر جنيهًا.

10 pounds plus 3 pounds is 13 pounds.

عشرة جنيهات زائد ثلاثة جنيهات يساوى ثلاثة عشر جنيهًا

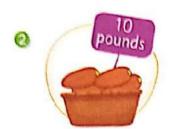
Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask for things in a shop using: "Can I have some ....?".

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى المحادثة القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يطلب أشياء فى محل باستخدام: "هل يمكننى تناول بعض من ....؟"

1 Look, read and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1.
A: Can I have some (apples / bananas), please?

B: That's 10 pounds, please.

2.
A: Can I have some dates, please?

B: That's (15 / 5) pounds, please.

3.
A: (Can / How) I have some mangoes, please?

B: That's 20 pounds, please.

4.
A: Can I have some guavas, please?

B: That's 25 (pounds / pound), please.

2 Look and complete: انظر وأكمل:

A: Can I have some ____________, please?

B: ____________ 15 pounds, please.

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her read the mini-dialogues, then ask him/her to circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ المحادثات القصيرة، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the picture and let him/her complete the mini-dialogue correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة، ودعه يكمل المحادثة القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

- Ask for things in a shop. - طلب أشياء في محل.
- Say how much things cost. - الإخبار عن تكلفة الأشياء.

Unit 15 Review

Vocabulary

banana apple orange

mango guava

date watermelon fig

Phonics

Aa /æ/ apple

Bb /b/ banana

Cc /k/ carrot cucumber

Dd /d/ date

Ee /e/ eggplant

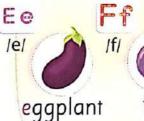
Ff /f/ fig

Gg /g/ guava

Math

11 eleven 12 twelve 13 thirteen

14 fourteen 15 fifteen

16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen

19 nineteen 20 twenty

Money

Life Skills

- Five plus two is seven.
- Twenty minus ten is ten.

Unit 15 General Activities

1 Match and write:

صل واكتب:

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

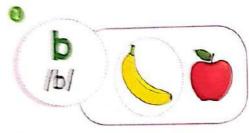
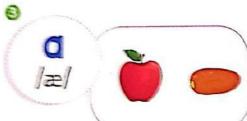
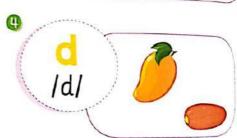
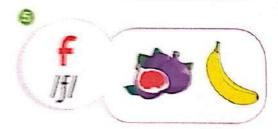
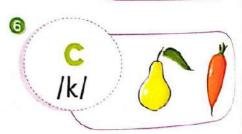
2

3

4

5

6

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the fruits and let him/her match each fruit with the correct shadow, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة، ودعه يقوم بتوصيل كل فاكهة بظلها الصحيح، ثم دعه يكتب.

Activity (2): Help your child identify the letters and their sounds, and let him/her circle the pictures that begin with the given letters.

ساعد طفلك في التعرف على الحروف وأصواتها، ودعه يضع دائرة حول الصور التي تبدأ بالحروف المعطاة.

3 Count and complete:

عد وأكمل:

4 Look and write:

انظر واكتب:

1

five pounds

2

3

4

Parents' tips

Activity (3): Help your child count from 11 to 20 and let him/her complete the missing numbers in letters.

ساعد طفلك في العد من ١١ إلى ٢٠، ودعه يكمل الأرقام الناقصة بالحروف.

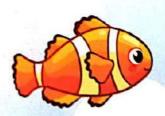
Activity (4): Help your child identify the banknotes and let him/her write their values correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الأوراق النقدية، ودعه يكتب قيمتها بطريقة صحيحة.

Play Time

Look, find and match:

انظر، أوجد وصل:

$9 + 3$

$10 + 10$

$19 - 5$

Parents' tips

Activity: Help your child calculate the sum or the remaining on each fish, then let him/her match each fisherman with the correct fish.

ساعد طفلك في حساب المجموع أو الفرق لكل سمكة، ثم دعه يقوم بتوصيل كل صياد بسمكته الصحيحة.

Project

Read and find: اقرأ وأوجد:

How much are the figs? They're ________ pounds.

Parents' tips

Activity: Help your child calculate the sum or the remaining using the signs + and −, and let him/her follow the maze till the last square to find the price of the figs.

ساعد طفلك في حساب المجموع أو الفرق باستخدام العلامتين + و − ، ثم دعه يتتبع المتاهة حتى يصل للمربع الأخير ليجد سعر التين.

Note: The price of the figs is next to the "Finish" square.

ملحوظة: سعر التين موجود بجانب مربع "النهاية".

It's ten o'clock
إنها الساعة العاشرة
unit 16

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

It's ten o'clock. Let's visit the beach.
إنها الساعة العاشرة. هيا بنا نذهب إلى الشاطئ.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا بنا نأكل سمكًا فى مطعم فى الساعة السادسة.

Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا بنا نزور مكتبة الإسكندرية فى الساعة الثانية عشرة.

Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

A) Public places

الأماكن العامة

the beach

الشاطئ

a restaurant

مطعم

the Alexandria Library

مكتبة الإسكندرية

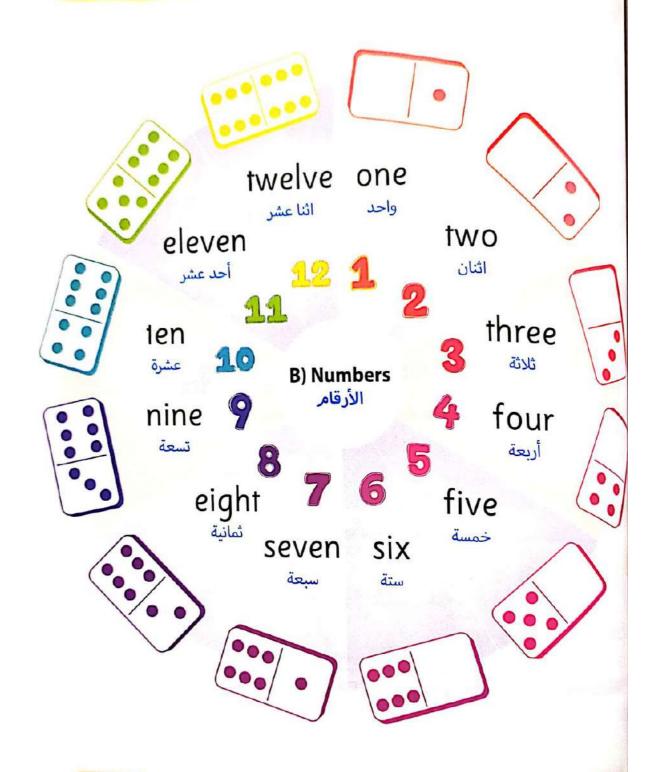
Qaitbay Fort

قلعة قايتباى

Parents' tips

Help your child listen and point to the public places using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other public places he/she visited before.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الأماكن العامة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أماكن عامة أخرى زارها سابقًا.

Remember: تذكر:

Parents' tips

Help your child listen and point to the numbers from 1 to 12 using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to count different items around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.

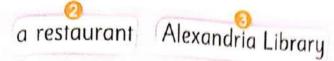
Read and number the pictures:

اقرأ ورقّم الصور:

Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

Alexandria Library

2

Qaitbay ____________

Fort

beach

restaurant

Library

the ____________

4

a ____________

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words.

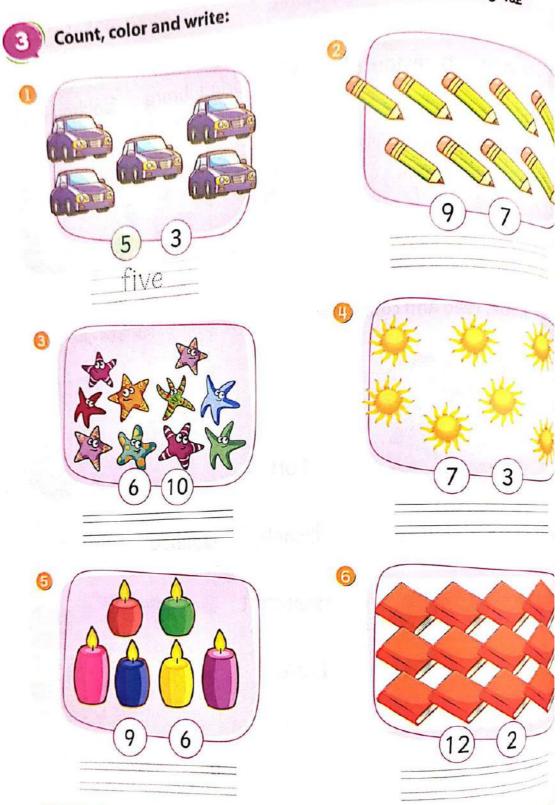
ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.

Activity (2): Help your child identify the public places and let him/her read and complete the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن العامة، ودعه يقرأ الكلمات ويكملها بطريقة صحيحة.

عد، لوّن واكتب:

3 Count, color and write:

Parents' tips

Activity (3): Help your child count the objects in each group and let him/her color the correct numbers, then ask him/her to write the numbers in letters under the given pictures.

ساعد طفلك في عد الأشياء في كل مجموعة، ودعه يلوّن الأرقام الصحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب الأرقام بالحروف أسفل الصور المعطاة.

(B) Language

A) Telling the time: الإخبار عن الوقت:

Look, listen and say: انظر، استمع وقل:

It's two o'clock.
إنها الساعة الثانية.

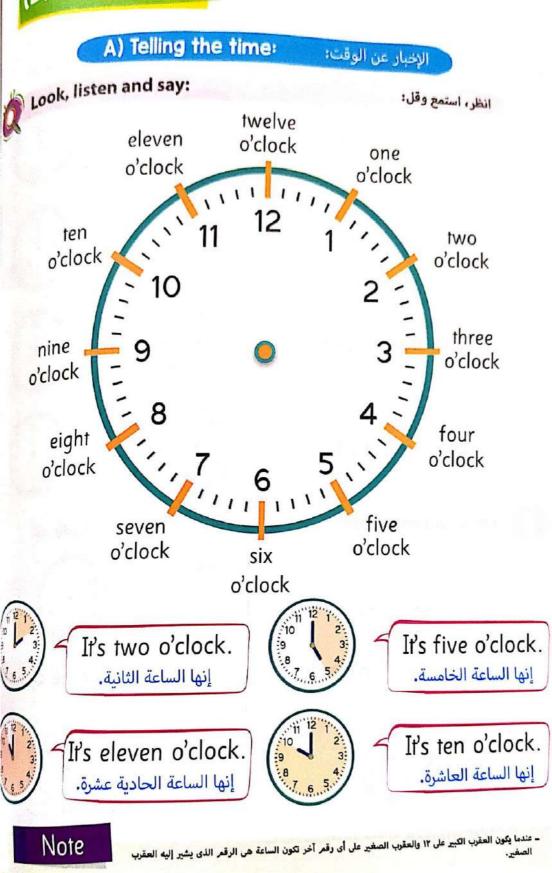
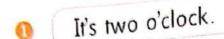
It's five o'clock.
إنها الساعة الخامسة.

It's eleven o'clock.
إنها الساعة الحادية عشرة.

It's ten o'clock.
إنها الساعة العاشرة.

Note

- عندما يكون العقرب الكبير على ١٢ والعقرب الصغير على أى رقم آخر تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب الصغير.

Parents' tips

Help your child identify the clock using the bigger one and let him/her point to the clocks below and listen to the time using the QR code, then let him/her tell the time using: "It's ... o'clock."

ساعد طفلك فى التعرف على الساعة مستخدمًا الساعة الأكبر، ودعه يشير إلى الساعات بالأسفل، ويستمع إلى الوقت باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يخبر عن الوقت باستخدام: «إنها الساعة ....».

Lesson 1B Activities

اقرأ وضع دائرة:

1 Read and circle:

1.
It's two o'clock.

2. It's eight o'clock.

3. It's twelve o'clock.

4. It's one o'clock.

2 Look and complete:

انظر وأكمل:

1.

It's five o'clock.

2.

__________ nine o'clock.

3.

It's eleven __________.

4.

____________________.

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her circle the correct clocks.

ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يضع دائرة حول الساعات الصحيحة.

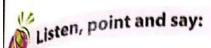
Activity (2): Help your child identify the time and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الوقت، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

B) Making suggestions: إبداء اقتراحات:

Listen, point and say: استمع وأشر وقل:

Let's + (inf.) ....
هيا بنا + (مصدر الفعل)....... .

e.g.

Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا بنا نزور قلعة قايتباى فى الساعة الثالثة.

e.g.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا بنا نأكل سمكًا فى مطعم فى الساعة السادسة.

Note

- لاحظ استخدام حرف الجر "at" قبل الساعة (الوقت الذى يحدث فيه الفعل).

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to make suggestions using: "Let's + inf. ....".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يبدى اقتراحات باستخدام: "هيا بنا + مصدر الفعل ......".

انظر، اقرأ وضع (✓):

Look, read and tick (✓):

1
- ✓ Let's visit the beach at 3 o'clock.
- ◯ Let's visit the beach at 12 o'clock.

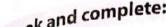
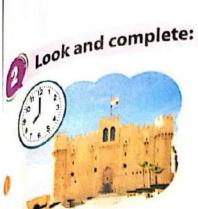
2
- ◯ Let's eat fish at a restaurant at 10 o'clock
- ◯ Let's eat fish at a restaurant at 11 o'clock

3
- ◯ Let's visit Qaitbay Fort at 8 o'clock.
- ◯ Let's visit Qaitbay Fort at 4 o'clock.

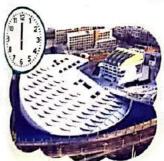
4
- ◯ Let's visit the Alexandria Library at 7 o'clock
- ◯ Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the place and the time in each picture, and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على المكان والوقت في كل صورة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

2 Look and complete: انظر وأكمل:

Let's visit Qaitbay Fort at eight o'clock.

_____ eat fish at a restaurant at twelve o'clock.

Let's visit the _____ at one o'clock.

_____ visit the Alexandria Library at _____ o'clock.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the place and the time, and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على المكان والوقت، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Tell the time. - الإخبار عن الوقت.
- Make suggestions. - إبداء اقتراحات.

Lesson 2 (A) Connect with Social Studies

Let's take care of Egypt

انظر ولاحظ:

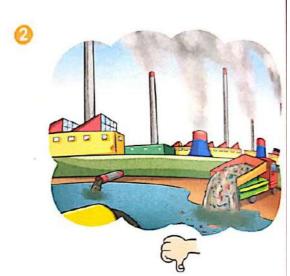
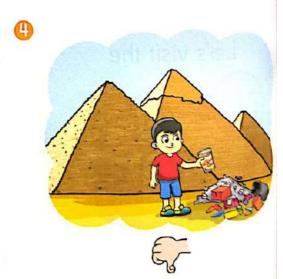
Look and notice:

1

2

3

4

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her differentiate between good and bad practices, then ask him/her to mention other good practices to take care of his/her country.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يميز بين السلوكيات الجيدة والسيئة، ثم اطلب منه أن يذكر سلوكيات جيدة أخرى ليعتني ببلده.

(B) Life Skills

At the Alexandria Library

Read and learn: اقرأ وتعلم:

I don't shout.
(أنا) لا أصيح.

I always stand in a line.
(أنا) دائمًا أقف فى صف.

I ask the librarian before I take anything.
(أنا) أسأل أمين المكتبة قبل أن آخذ أى شئ.

I throw trash in the bin.
(أنا) ألقى القمامة فى سلة المهملات.

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her read the sentences to differentiate between good and bad rules, then discuss with him/her other rules and ask him/her whether they are good or bad.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقرأ الجمل ليميز بين القواعد الجيدة والسيئة، ثم ناقش معه بعض القواعد الأخرى، واسأله إذا كانت هذه القواعد جيدة أم سيئة.

Lesson 2A&B Activities

Look and put (✓) or (✗):

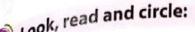
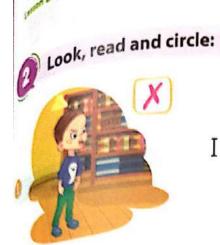
انظر وضع (✓) أو (✗):

✗

Parents' tips

Activity (1): Discuss with your child the practices shown in the pictures and let him/her put (✓) in front of the good ones and (✗) in front of the bad ones.

ناقش طفلك في السلوكيات المعروضة في الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام السلوكيات الجيدة وعلامة (✗) أمام السلوكيات السيئة.

2 Look, read and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:

I don't [shout / throw things].

I throw trash in the [bin / library].

I ask the [engineer / librarian] before I take anything.

I always [shout / stand] in a line.

Parents' tips

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Now I can

- Identify good and bad practices.
- التعرف على سلوكيات جيدة وسيئة.
- Identify good and bad rules.
- التعرف على قواعد جيدة وسيئة.

Lesson 3 (A) Listening and Speaking

Asking about and telling the time: السؤال والإخبار عن الوقت:

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

السؤال والإجابة عن الوقت:

A: What's the time? كم الساعة؟
B: It's .... o'clock. إنها الساعة ....

e.g.

لاحظ الاختصارات: It is = It's   What is = What's

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about the time using: "What's the time?" and answer using: "It's + رقم الساعة + o'clock."

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن الوقت باستخدام: "كم الساعة؟" ويجيب باستخدام: "إنها الساعة ....".

1 Read and draw the hands of the clocks: اقرأ وارسم عقارب الساعات:

It's ten o'clock.

2

It's five o'clock.

3

It's three o'clock.

4

It's eleven o'clock.

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her draw the hands of the clocks according to the given sentences.

ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يرسم عقارب الساعات طبقًا للجمل المعطاة.

Look, read and match:

انظر، واقرأ وصل:

1. 1 : 00	It's six o'clock.	
2. 9 : 00	It's one o'clock.	
3. 6 : 00	It's two o'clock.	
4. 2 : 00	It's nine o'clock.	

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the time and let him/her read the sentences, then ask him/her to match each sentence with the correct clock.

ساعد طفلك في التعرف على الوقت ودعه يقرأ الجمل، ثم اطلب منه أن يقوم بتوصيل كل جملة بالساعة الصحيحة الدالة عليها.

(B) Phonics

Listen and repeat:

استمع وردد

clock
ساعة حائط

/k/

cap
كاب

museum
متحف

/m/

map
خريطة

man
رجل

nine
تسعة

/n/ /p/

the Pyramids
الأهرامات

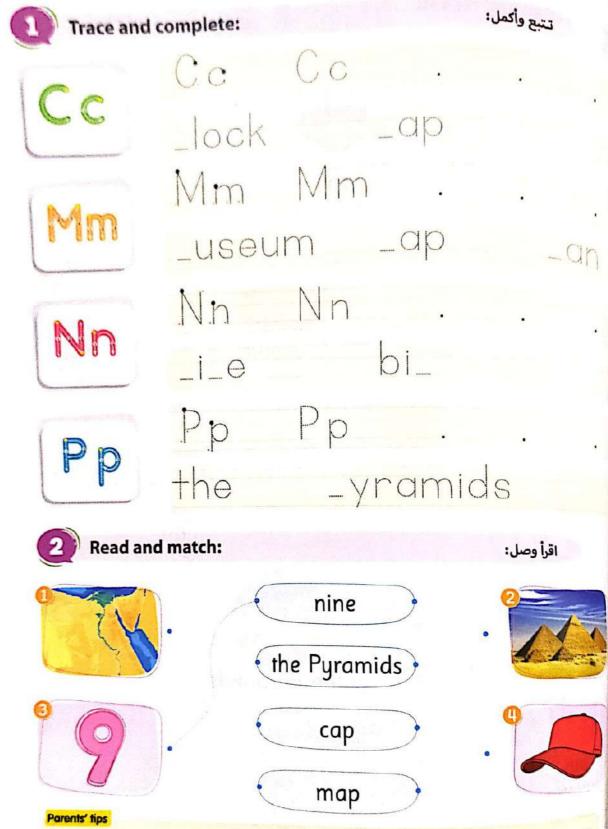
bin
سلة مهملات

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /k/, /m/, /n/ and /p/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات الـ /k/، /m/، /n/ و /p/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الأصوات.

Lesson 3B Activities

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Cc", "Mm", "Nn" and "Pp" correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب الحروف "Cc"، "Mm"، "Nn" و "Pp" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

Activity (2): Help your child read the words and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Write and circle:

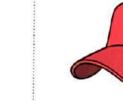
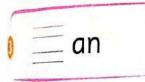
اكتب وضع دائرة:

1 m useum

2 ___ lock

3 ___ an

4 bi ___

Parents' tips

Activity (3): Help your child write the missing letters and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في كتابة الحروف الناقصة، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

4 Look and write:

انظر واكتب:

Now I can

- Tell the time.
- Make a model clock.
- Say the time.
- Produce the sounds "/a/, /m/, /n/ and /p/".
- Blend and write CVC words.

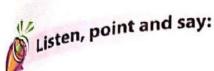
Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her form correct words from the given letters.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكوّن كلمات صحيحة من الحروف المعطاة.

Note: Some letters may be used more than once.

ملحوظة: بعض الحروف يمكن أن تستخدم أكثر من مرة.

Tourism

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

the Coptic Museum
المتحف القبطى

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

the Cairo Tower
برج القاهرة

Famous places
الأماكن المشهورة

the Pyramids
الأهرامات

the Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية

the Egyptian Museum
المتحف المصرى

Parents' tips

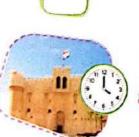
Help your child listen and point to famous places in Egypt, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other famous places that he/she loves in Egypt.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى أماكن مشهورة في مصر، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أماكن أخرى مشهورة يحبها في مصر.

1 Read and match: اقرأ وصل:

1. the Egyptian Museum •
2. the Cairo Tower •
3. the Alexandria Library •
4. the Pyramids •

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقّم الصور:

1. Let's go to the Pyramids at 8 o'clock.
2. Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
3. Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.
4. Let's go to the Qaitbay Fort at 4 o'clock.

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the names of the famous places and let him/her match each place with the correct picture.

ساعد طفلك فى قراءة أسماء الأماكن المشهورة، ودعه يقوم بتوصيل كل مكان بالصورة الصحيحة الدالة عليه.

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.

ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الجمل المعطاة.

Now I can

- Ask about and give the time. السؤال والإخبار عن الوقت.
- Identify famous places in Egypt. التعرف على أماكن مشهورة فى مصر.

Unit 16 Review

Vocabulary

the beach

the Alexandria Library

Qaitbay Fort

a restaurant

Phonics

Cc /k/

clock

cap

Mm /m/

museum

map

man

Nn /n/

nine

bin

Pp /p/

the Pyramids

Social Studies & Life Skills

I don't shout.

I always stand in a line.

I ask the librarian before I take anything.

I throw trash in the bin.

Math

It's one o'clock.

It's two o'clock.

It's three o'clock.

It's four o'clock.

It's five o'clock.

It's six o'clock.

It's seven o'clock.

It's eight o'clock.

It's nine o'clock.

It's ten o'clock.

It's eleven o'clock.

It's twelve o'clock.

Unit 16 General Activities

1 Look and write:

انظر واكتب:

1. Qaitbay Fort
2. a
3. the Alexandria
4. the

2 Look, match and write:

انظر، صل واكتب:

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct beginning letter, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الصحيح الذي تبدأ به، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Look and color:

انظر ولوّن:

Is it a good practice?

 Yes No

1
2
3
4
4 Look and complete:

انظر وأكمل:

1
It's ten o'clock.

It's ________________.

3
It's ________________.

It's ________________.

Parents' tips

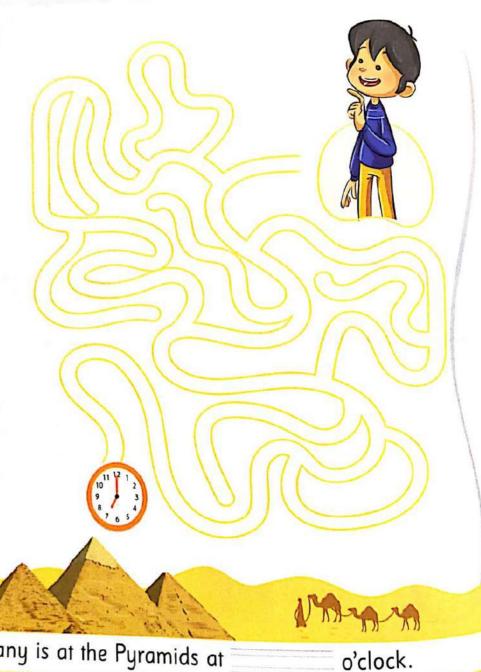
Activity (3): Point to each picture. Ask your child, "Is it a good practice?" If "Yes", let him/her color the circle in green, if "No", let him/her color the circle in red.

أشر إلى كل صورة واسأل طفلك، «هل هذا سلوك جيد؟»، إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يلوّن الدائرة باللون الأخضر، وإذا كانت إجابته «لا» فدعه يلوّن الدائرة باللون الأحمر.

Activity (4): Help your child identify the time and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الوقت، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Help Hany find his way to the Pyramids, find out when he will be there.

ساعد هانى فى أن يجد طريقه للأهرامات، واكتشف الوقت الذى سيصل فيه:

Hany is at the Pyramids at ________ o'clock.

Parents' tips

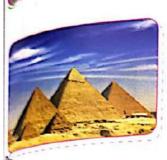
Activity: Help your child walk through the maze to find out when Hany will reach the Pyramids and let him/her complete the sentence correctly.

ساعد طفلك فى المشى خلال المتاهة ليكتشف متى سيصل هانى إلى الأهرامات، ودعه يكمل الجملة بطريقة صحيحة.

Cut, stick, draw and complete: قص، ألصق، ارسم وأكمل:

Let's visit __________ at __________ o'clock.

Let's visit __________ at __________ o'clock.

Parents' tips

Activity: Help your child cut and stick the famous places that he/she would like to visit in front of the given sentences, let him/her draw the hands of the clock, then ask him/her to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في قص ولصق الأماكن المشهورة التي يود زيارتها أمام الجمل المعطاة، ودعه يرسم عقارب الساعة، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Let's read a story

unit 17

Goldilocks and the Three Bears

Title
العنوان

جولدى لوكس والدببه الثلاث

By: Mandy Loader

Author
المؤلف

Illustrated by: Nathalie Gavet

Illustrator
الرسام

Lessons 1 & 2 (A) Vocabulary

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

Daddy (Bear)
الدب الأب

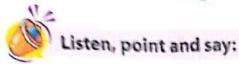
Mommy (Bear)
الدبة الأم

Baby (Bear)
الدب الصغير (الابن)

sorry
آسفة

Bears

الدببة

hot
حران

sad
حزينة

Feelings and emotions

المشاعر والعواطف

cold
بردان

happy
سعيدة

hungry
جوعان

yummy
لذيذ

Parents' tips

Help your child listen and point to the bears, feelings and emotions using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الدببة والمشاعر والعواطف باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Vocabulary Activities

1 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

2 Look and write:

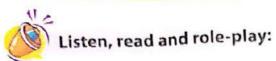
انظر واكتب:

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات ودعه يضع دائرة حول الصور صحيحة.

Activity (2): Help your child identify the feelings and emotions and let him/her write the missing letters.

ساعد طفلك في التعرف على المشاعر والعواطف، ودعه يكتب الحروف الناقصة.

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

This is Goldilocks.

هذه جولدى لوكس.

This is Mommy Bear.

هذه الدبة الأم.

This is Daddy Bear.

هذا الدب الأب.

This is Baby Bear.

هذا الدب الصغير (الابن).

It's hot!

It's cold!

She likes this! Yummy!

تحب (جولدى لوكس) هذا! إنه لذيذ!

Baby Bear is hungry!

الدب الصغير (الابن) جوعان!

Look! Somebody ate from my food! ☹

انظرا! أكل شخص ما جزءًا من طعامي! ☹

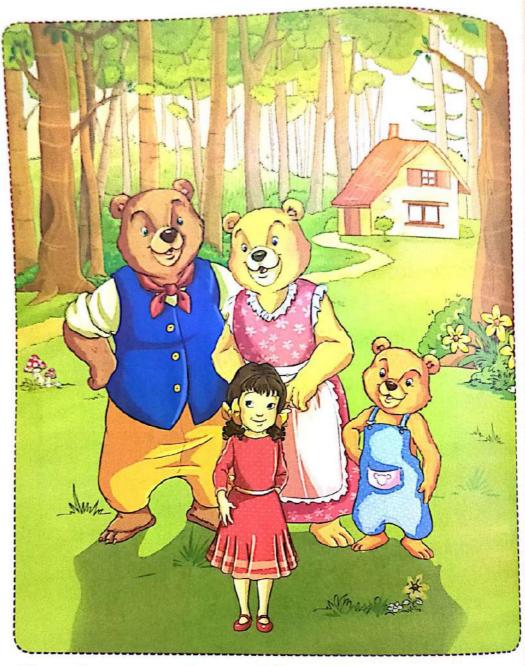
Look! Somebody ate from my food, too! ☹

انظرا! أكل شخص ما جزءًا من طعامي، أيضًا! ☹

Look! Somebody ate all my food! ☹

انظرا! أكل شخص ما كل طعامي! ☹

Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are not happy ☹.
Goldilocks is sorry.

الدبة الأم، الدب الأب والدب الصغير (الابن) ليسوا سعداء ☹. (جولدى لوكس) آسفة.

Now, they are all happy! ☺

Now I can

- Use vocabulary from the story.
- Listen to and read an enjoyable story.
- Think about the values of tolerance and forgiveness.
- Consider the values of helping the poor and the hungry.
- Think about giving shelter to the weak or those in need.
- Listen to and order a story.

Parents' tips

Help your child listen to the story using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Lessons 3 & 4 Story Elements

Read and notice:

اقرأ ولاحظ :

Parents' tips

Discuss with your child the story elements; like characters, setting and plot "beginning, middle and end".

ناقش مع طفلك عناصر القصة؛ مثل: الشخصيات، والمكان، والزمان، والحبكة (بداية ومنتصف ونهاية).

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقِّم الصور:

1. Daddy Bear
2. Mommy Bear
3. Baby Bear
4. Goldilocks

2 Look and match:

انظر وصل:

Middle | End | Beginning

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the names of the characters and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given names.

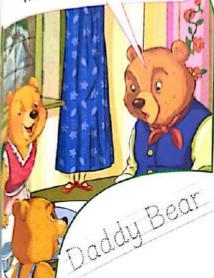
ساعد طفلك في قراءة أسماء الشخصيات، ودعه يرقم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الأسماء المعطاة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her determine the beginning, the middle and the end, then ask him/ her to match.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يحدد مقدمة ومنتصف ونهاية القصة، ثم اطلب منه أن يقوم بالتوصيل.

Read and write: اقرأ واكتب:

Who said this?

Look! Somebody ate from my food!

Look! Somebody ate from my food, too!

Daddy Bear

Yummy!

I'm hungry!

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her read the phrases and the sentences to determine who said them.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقرأ العبارات والجمل ليحدد قائلها.

Now I can

- Act out the story.
- يُمثل القصة.
- Learn about beginning, middle and end.
- التعرف على هيكل القصة: بداية ومنتصف ونهاية.
- Answer questions about the story.
- الإجابة عن أسئلة على القصة.
- Draw pictures about what he/she liked and didn't like about the story.
- رسم صور عما أعجبه وما لم يعجبه فى القصة.

Play Time

Look, read and draw ☺ or ☹:

انظر، اقرأ وارسم ☺ أو ☹:

Look! Somebody ate from my food!

Look! Somebody ate all my food!

Now, they are all happy!

Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry.

Look! Somebody ate from my food, too!

Parents' tips

Help your child identify the pictures and read the sentences, then let him/her draw ☺ under the pictures that he/she thinks shows a good behavior and ☹ under the pictures that he/she thinks shows a bad behavior.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور وقراءة الجمل، ثم دعه يرسم ☺ وجهًا مبتسمًا تحت الصور التى بها تصرف صحيح، و ☹ وجهًا حزينًا تحت الصور التى بها تصرف خطأ.

Project

Read, write, cut and stick:

اقرأ، اكتب، قص والصق:

Mary goes to the garden. She picks flowers. Suddenly, she sees a spider. She is scared. She runs away.

Character

Setting

Beginning	
Middle	
End	

Parents' tips

Help your child read the story and let him/her write the sentences that show "the beginning, the middle and the end", then ask him/her to cut the given character and the setting, and paste them on their correct places.

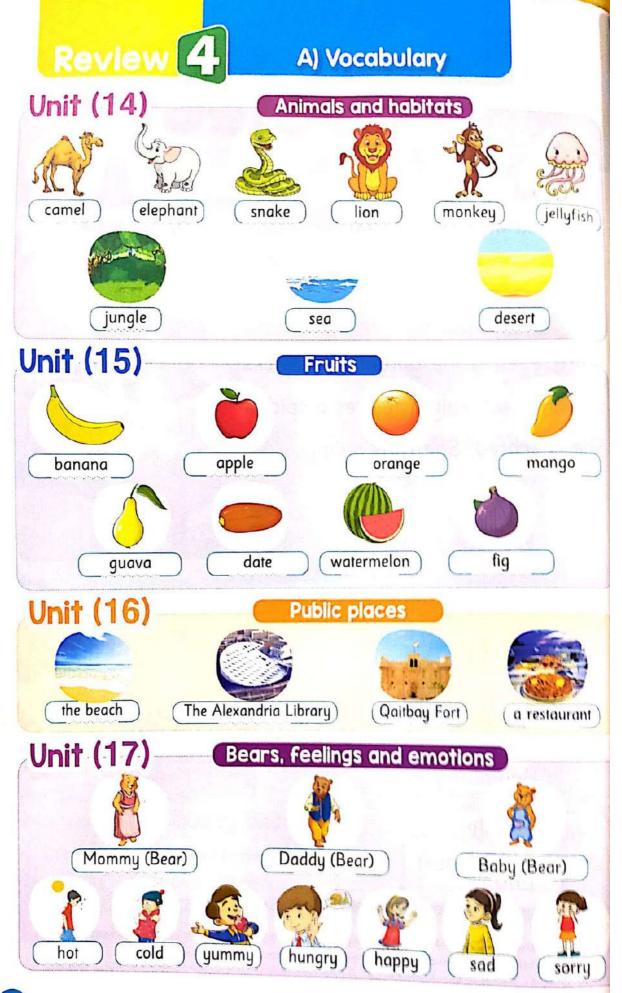
ساعد طفلك في قراءة القصة، ودعه يكتب الجمل الدالة على «البداية والمنتصف والنهاية»، ثم اطلب منه أن يقص الشخصية والمكان المعطى ويلصقهما في مكانهما الصحيح.

Review 4

A) Vocabulary

Vocabulary Activities

1 Look, match and write:

انظر، صل واكتب:

jun • • key

man • • sert

de • • gle jungle

mon • • go

2 Color and write:

لون واكتب:

b d s v f o r t fort

s i n h a p p y

o r a n g e j u

m s n a k e g

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color the correct letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف الصحيحة ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Look and complete:

انظر وأكمل:

1 hot

2 __ a __ el

3 wa __ er __ elon

4 li __ r __ ry

4 Look and write:

انظر واكتب:

1 fig

2

3

4

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her complete the words with the correct letters.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الكلمات بالحروف الصحيحة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.

(B) Phonics

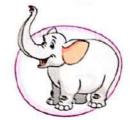
Unit (14)

/æ/

ant

apple

mat

/e/

elephant

egg

/I/

insect

in

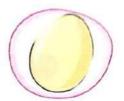
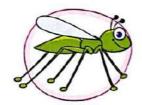
/ɒ/

octopus

on

olive

fox

/ʌ/

under

umbrella

nut

Unit (15)

/æ/

apple

/b/

banana

/k/

carrot

cucumber

/d/

date

/e/

eggplant

/f/

fig

/g/

guava

Unit (16)

/k/

clock

cap

/m/

museum

map

man

/n/

nine

bin

/p/

the Pyramids

Phonics Activities

1 Look and circle: انظر وضع دائرة

1

mat
man

2

apple
ant

3

clock
cap

4

octopus
fox

2 Color and write: لوّن واكتب

1

n b m

n ine

2

m c p

___ ap

3

p b a

___ anana

4

a o u

___ mbrella

Parents' tips

Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.
ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her color and write the correct beginning letter of each word.
ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يلوّن ويكتب الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة.

3 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

n i b

bin

x o f

l i o v e

g e g p n a l t

4 Find and write:

أوجد واكتب:

guava

g	u	a	v	a	f	d	m
p	y	r	a	m	i	d	s
s	i	h	b	c	n	a	z
e	t	f	p	l	s	n	k
c	a	r	r	o	e	u	x
w	x	g	r	c	c	t	d
o	q	p	n	k	t	f	c

the

Parents' tips

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Activity 4: Help your child find the words according to the given pictures, then let him/her write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات طبقًا للصور المعطاة، ثم دعه يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

(C) Language

Unit 14

Talking about animals and their habitats:

التحدث عن الحيوانات وأماكن معيشتها:

That's .... It lives in ....

e.g.

That's a snake.
It lives in the jungle.

e.g.

That's a jellyfish.
It lives in the sea.

Unit 15

Identifying objects:

التعرف على الأشياء:

This is ....

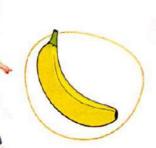
e.g.

This is a banana.

These are ....

e.g.

These are dates.

Asking and answering about price:

السؤال والإجابة عن السعر:

A: How much is ....?
B: It's .... pounds.

A: How much are ......?
B: They're .... pounds.

e.g.

L.E. 3

A: How much is a fig?
B: It's three pounds.

e.g.

L.E. 5

A: How much are these?
B: They're five pounds.

Unit 15 **Making suggestions:**

إبداء اقتراحات:

Let's + (inf) .... .

e.g.

Let's visit the beach at four o'clock.

e.g.

Let's visit Qaitbay Fort at six o'clock.

Asking about and telling the time:

السؤال والإخبار عن الوقت:

A: What's the time?
B: It's .... o'clock.

e.g.

A: What's the time?
B: It's three o'clock.

e.g.

A: What's the time?
B: It's seven o'clock.

1 **Re-arrange and write:**

أعد الترتيب واكتب:

2 ten | 3 pounds | 1 It's

It's ten pounds.

an | is | orange | This

______________________________.

are | much | How | these

______________________________?

beach | to | the | Let's | go

______________________________.

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her re-arrange them to form correct sentences or questions, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يعيد ترتيبها ليكوّن جملًا أو أسئلة صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

2 Look and complete: انظر وأكمل:

1
These are watermelons. ________.

2

A: How much are these?
B: They're ________ pounds.

3

A: What's the time?
B: It's ________.

4
That's a ________. It lives in the ________.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

رقم الإيداع: ١٥٦٢١ / ٢٠٢٠
ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٢/ ٣/ ٢/ ٢٧٤